

PENGGUNAAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK KELAS III SDIT INSAN UTAMA BANTUL

Ragita dwi lestari

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas PGRI Yogyakarta
Jl. IKIP PGRI I Sonosewu No.117, Yogyakarta

Korespondensi: **Ragita dwi Lestari**

Telp/HP: -

E-mail: agitadwiii@gmail.com

Received: 2 Agustus 2024

Accepted: 1 Desember 2024

Published: 31 Desember 2024

ABSTRACT

This research aims to determine the use of midel project based learning to increase the creativity of class III students of the Insan Utama Bantul integrated islamic elementary school. This research is classroom action research using a project based learning model to increase students creativity with spiral research procedure from kemmis and mc taggart namely planning, implementing, observing and relecting. This research was conducted in 2 cycles with a research sample of 28 class III students. This research collects learning obsevation data and student creativity questionnaires, analyzes the data uses the presentage of completeness. The results of the research concluded that in cycle 1 with a completion presentage of 71,4% and cycle 2 with a completion presentage 78,5% with the result, mifel project based learning increase students creativity.

Keywords: *project based learning, creativty..*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan model project based learning untuk meningkatkan kreativitas peserta didik kelas III SDIT Insan Utama Bantul. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model project based learning untuk meningkatkan kreativitas peserta didik dengan prosedur penelitian spiral dari kemmis dan mc taggart yaitu, perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini dilakukan dengan 2 siklus dengan sampel penelitian berjumlah 28 peserta didik kelas III. Penelitian ini pengumpulan data dengan observasi pembelajaran, dan angket kreativitas peserta didik, analisis data menggunakan presentase ketuntasan. Hasil penelitian ini disimpulkan bahwa pada siklus 1 dengan presentase ketuntasan 71,4% dan pada siklus 2 dengan presentase ketuntasan 78,5% dengan hasil tersebut model project based learning dapat meningkatkan kreativitas peserta didik.

Kata kunci: *project based learning, kreativitas*

PENDAHULUAN

Kreativitas diartikan sebagai kemampuan yang dimiliki seseorang untuk menciptakan sesuatu yang baru, suatu karya yang nyata yang berbeda

dengan lainnya. Kreativitas bukan mengadakan sesuatu yang ada menjadi ada namun, kemampuan menghasilkan ide yang baru atau berinovasi yang lebih maju (Susanto, 2019:99-100). Keativitas

membangun suatu alur cerita yang tidak umum, dedaangkan berpikir kreatif merupakan proses mengumpulkan ide atau berpikir menciptakan sesuatu yang baru (Brookhart, 2010:125).

Diikutip dari sugiharo oleh Rhodes bahwa kreativitas memiliki 4 ciri atau disebut “Four P’s creativity” yakni (1) Pribadi atau person memiliki makna pengacu pada kemampuan yang merupakan karakteristik dari seseorang yang memiliki kreativitas, (2) proses atau process yakni tercerminnya kemampuan lancar dalam berpikir, (3)Pendorong yakni memiliki inisiatif yang tercermin melalui cara melepaskan diri dari berpikir secara biasa,(4) produk yakni seseorang memiliki kemampuan menciptakan produk atau sesuatu yang nyata secara baru. Sesuatu yang harus dimiliki seseorang dengan proses yang merupakan bekal yang perlu dipelajari setiap individu untuk menunjang proses dalam kehidupan.

Hasil dari observasi pembelajaran masih dengan model pembelajaran yang berpusat pada guru, menyebabkan perlu adanya proses penelitian yang menggunakan model yang telah ada untuk membuktikan penggunaan model ini yang bisa menunjukkan sejauh mana kreativitas peserta didik kelas III SDIT Insan Utama Bantul.

Project based learning merupakan proses pembelajaran yang merujuk pada pembelajaran yang konseptual melalui kegiatan yang kompleks melalui persoalan dimana peserta didik harus bisa memahaminya, bisa dikatakan belajar yang mendapatkan dukungan berdasarkan ide.

Ide sesungguhnya berasal dari pengalamannya sendiri atau merefleksikan pengalaman orang lain dalam bentuk pengalaman pemberdayaan individu (Satoto Endar Nayono, dkk 2013). Manfaat *Project Based learning* yakni (1) membantu dalam proses peserta didik memecahkan suatu masalah (2) meningkatkan kerjasama setiap peserta didik dalam memecahkan masalah (3) keterampilan setiap peserta didik dalam mengelola sumber atau bahan dalam penyelesaian tugas (4) proses terjadi dari pengalamannya sendiri.

Karakteristik yang terjadi menurut *Buck Institute of Education(1999)* yakni siswa mampu membuat Keputusan sendiri dalam kerja sama yang telah ditentukan, peserta didik berusaha memecahkan suatu masalah atau sesuatu dengan hasil yang pasti, mampu mendorong peserta didik berpikir kritis serta mencoba berbagai macam serta mengelola sendiri informasi yang didapatkan,peserta didik mampu

merefleksikan dan merenungi apa yang telah dilakukan dari proses maupun hasilnya.

Dari uraian diatas peneliti mengambil judul “Penggunaan Model *Project Based Learning* Untuk Mneingkatkan Kreativitas Peserta Didik Kelas III SDIT Insan Utama Bantul”

METODE

Penelitian ini dilakukan di SDIT Insan Utama Bantul yang berlokasi di Jl.Brawijaya Jl Gatak, Tamantirto, Kec.Kasihana,Kab. Bantul DIY.dalam penelitian ini metode yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas dari Kemmis dan Mc Taggart dengan menggunakan model Spiral, penelitian ini dilakukan dengan 2 Siklus pembelajaran dengan langkahlangkah yakni penyusunan perencanaan, pelaksanaan pembelajaran, pengamata pembelajaran, dan tahap refleksi pembelajaran. Penelitian ini dengan 28 responden kelas III SDIT Insan Utama Bantul.

Pada teknik pengumpulan data yang digunakan dengan metode observasi partisipan yakni peneliti turut dalam proses obervasi kegiatan inividu yang diteliti. Kemudian metode angket, dan yang terakhir dengan dokumentasi. Adapun skor yang telah ditentukan pada kreativitas peserta didik yakni:

Rentang	Kategori
81-100	Sangat kreatif
61-80	Kreatif
41-60	Cukup kreatif
21-40	Kurang kreatif
0-20	Sangat kurang kreatif

(siswono 2009)

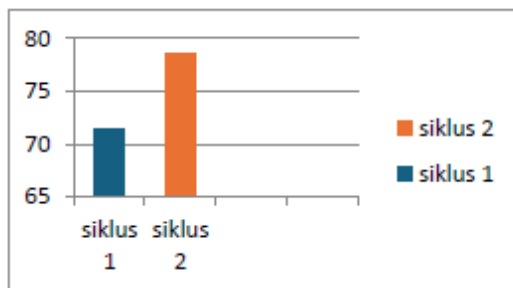
HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian yang dilakukan di SDIT Insan Utama Bantul dengan dua siklus sebagai berikut:

1. Observasi pembelajaran pada siklus 1 hasil temuan yang didapatkan yakni terdapat peseta didik belum berani untuk mengemukakan pendapatnya didepan kelas, peserta didik belum mengetahui pengisian angket, peserta didik belum mengetarti pembelajaran cuaca secara paham. Pada siklus satu ini tahap pembelajaran yakni perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi yang dilasaksanakan dengan 28 peseta didik dengan ketercapaian pelaksanaan pembelajaran 80,6%. Pada siklus 2 didapatkan peserta didik sudah mulai berani untuk mengungkapkan pendapatnya didepan kelas, peserta didik mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan tugas proyek dengan kelompoknya, peserta didik mampu menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah

dilaksanakan. Pada siklus dua ini ketercapaian pelaksanaan pembelajaran 83,8% dari siklus sebelumnya.

2. Angket kreativitas, Pada siklus 1 didapatkan hasil kreativitas peserta didik yang tuntas 20 dan yang belum tuntas 8 dengan presentase ketuntasan 71,4%. Pada siklus 2 didapatkan hasil yang peserta didik yang sudah tuntas sebanyak 22 dan yang belum tuntas sebanyak 6 dengan presentase ketuntasan 78,5%.



Pada penelitian ini dilaksanakan dengan 2 siklus dari kedua siklus mengalami peningkatan sebanyak 7,1% dengan hasil tersebut maka siklus dihentikan karena telah mendapat target yang telah di capai.

KESIMPULAN

Penggunaan model *projectbased learning* yang digunakan pada satu mata Pelajaran bahasa indonesia mampu membuat peserta didik kerja sama, peserta didik mampu mengungkapkan ide-ide maupun materi di depan kelas.

Ketercapaian yang didapatkan pada siklus 1 penelitian ini 71,4% dan pada siklus 2 83,8% dengan hasil yang didapatkan pada penelitian ini maka dapat dikatakan dengan hasil tersebut bahwa penelitian dengan menggunakan model *projectbased learning* dapat meningkatkan kreativitas peserta didik pada kelas III SDIT Insan Utama bantul.

DAFTAR PUSTAKA

- Zakiah Linda dan Lestari, I. 2019. *Kreativitas Dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor.Erstatama
- Karya Abadi. Turgut,H. 2008. *Prospective Sciene Teacher conceptualizations about project based learning*. *International journal of instruction*.
- Munandar Utami, (2002). *Mengembangkan bakat dan kreativitas anak sekolah*. Jakarta:GrameWidiarsana Indonesia.
- Purnomo, S dan Yunahar, I. 2019 *tutorial Berbasis proyek: K-media*
- Firosalia Kristin, Dkk. 2019. Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar siswa melalui model pembelajaran *Project Based Learning* pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*.