

## Penggunaan Media Canva Untuk Daya Tarik Siswa Dalam Mengikuti Layanan Informasi Bimbingan Dan Konseling

Jamiatul Ilmi<sup>1</sup>, Irman<sup>2</sup>

Pascasarjana BKPI UIN Mahmud Yunus Batusangkar Sumatera Barat <sup>1</sup>

Psacasarjana BKPI UIN Mahmud Yunus Batusangkar Sumatera Barat <sup>2</sup>

E-mail: [hagami777@gmail.com](mailto:hagami777@gmail.com)<sup>1</sup>, [irman@iainbatusangkar.ac.id](mailto:irman@iainbatusangkar.ac.id) <sup>2</sup>

### Abstrak

Artikel ini merupakan penelitian pengembangan yang mengandalkan beberapa literasi yang didapat dan dijabarkan. Menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Pembahasan ini mengenai pemanfaatan Canva sebagai media layanan informasi bimbingan dan konseling. Khususnya layanan informasi, diharapkan siswa dapat memahami dirinya sendiri agar sanggup mempertahankan diri dan bertindak laku wajar, sesuai tuntutan dan keadaan lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat. Melalui canva ini sangatlah diperlukan oleh guru BK dalam menunjang dan mendukung suatu layanan bimbingan dan konseling dalam pendidikan. Media merupakan alat bantu yang digunakan guru BK dalam memberikan layanan kepada siswa, selain menggunakan buku atau metode ceramah, guru pun diharapkan mempunyai media pembelajaran yang berbeda dan menyesuaikan materi serta kondisi pada siswa. Perkembangan teknologi semakin pesat dan maju, salah satunya canva. Canva merupakan aplikasi berbasis online dengan menyediakan desain menarik berupa template, fitur, dan kategori yang ada. Dengan desain yang beragam dan menarik, membuat proses layanan bimbingan dan konseling menjadi tidak membosankan dan menarik.

**Kata kunci:** media canva, daya tarik, siswa, layanan informasi

### Abstract

*This article is a development research that relies on several literacy obtained and elaborated. Using a qualitative descriptive approach. This discussion concerns the use of Canva as a medium for guidance and counseling information services. Specifically for information services, it is hoped that students can understand themselves so that they are able to defend themselves and behave appropriately, according to the demands and circumstances of the family, school and community environment. Through Canva, counseling teachers really need to support and support guidance and counseling services in education. Media is a tool used by BK teachers in providing services to students, in addition to using books or lecture methods, teachers are also expected to have different learning media and adapt material and conditions to students. Technological developments are getting faster and more advanced, one of which is Canva. Canva is an online-based application that provides attractive designs in the form of existing templates, features and categories. With various and attractive designs, the process of guidance and counseling services is not boring and interesting.*

**Keywords:** canva media, attraction, students, information services

### Info Artikel

Diterima Desember 2022, disetujui Februari 2023, diterbitkan April 2023



## PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat di era globalisasi pada saat ini tidak bisa terlepas pengaruhnya dalam dunia pendidikan. Tuntutan global menuntut dunia pendidikan untuk senantiasa menyesuaikan perkembangan teknologi sebagai peningkatan mutu pendidikan. Peningkatan kinerja pendidikan pada masa mendatang diperlukannya sistem informasi dan teknologi informasi yang mana tidak hanya berfungsi sebagai sarana pendukung, tetapi sebagai senjata utama untuk mendukung keberhasilan dunia pendidikan sehingga mampu bersaing dalam dunia global (Budiman, 2017).

Salah satu dari banyaknya aplikasi yang telah hadir dalam dunia teknologi ialah Canva. Canva adalah program desain online yang menyediakan bermacam peralatan seperti presentasi, resume, poster, pamflet, brosur, grafik, infografis, spanduk, penanda buku, bulletin, dan lain sebagainya yang disediakan dalam aplikasi canva. Adapun jenis-jenis presentasi yang ada pada Canva seperti presentasi kreatif, pendidikan, bisnis, periklanan, teknologi, dan lain sebagainya.

Adapun kelebihan dalam aplikasi canva dapat dilihat sebagai berikut.

1. Memiliki beragam desain yang menarik
2. Mampu meningkatkan kreativitas guru dan siswa dalam mendesain media pembelajaran karena banyak fitur yang telah disediakan.
3. Menghemat waktu dalam media pembelajaran secara praktis.
4. Dalam mendesain, tidak harus memakai laptop, tetapi dapat dilakukan melalui gawai. (Tanjung & Faiza, 2019)

Selain kelebihan yang didapat dalam aplikasi Canva ini, ada juga kekurangan mendasar yang di dapat pada aplikasi ini, yaitu bila ingin menggunakan Canva, setiap pemakai harus mempunyai paket data agar bisa tersambung dan dapat menggunakan Canva, selain itu juga desain yang disajikan dalam aplikasi Canva ada beberapa template yang berbayar, tetapi hal ini tidak menjadi masalah, dikarenakan banyak template yang bagus tetapi gratis saat dipakai. Sehingga dalam pembuatan media layanan informasi bimbingan dan konseling lebih menarik minat siswa untuk mengikutinya.

Pada pengembangan pemanfaatan aplikasi Canva dalam layanan informasi bimbingan dan konseling, menarik alasan yang hendak dibahas yaitu pertama, dampak dari revolusi industri 4.0 dimana peserta didik diarahkan untuk memiliki penguasaan keterampilan baru, yang mana dilihat dari pengaruh serta keterkaitan dengan revolusi 4.0 yakni transformasi keseluruhan aspek melalui pengembangan teknologi dan internet sebagai tujuan. Kedua, sarana media layanan informasi bimbingan dan konseling dalam arti memanfaatkan teknologi sebagai media pembelajaran praktis, praktis dalam hal penggunaannya, waktu, serta hasil yang bisa di dapat. Ketiga, sebagai literasi visual peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan informasi bimbingan dan konseling lebih menarik dan tidak membosankan. Menurut Prayitno & Erman Amti (2004:259-260) layanan informasi adalah kegiatan memberikan pemahaman kepada individu-individu yang berkepentingan tentang berbagai hal yang diperlukan untuk menjalani suatu tugas atau kegiatan, atau untuk menentukan arah suatu tujuan atau rencana yang dikehendaki.

Dalam layanan informasi bimbingan dan konseling banyak sekali materi yang dibuat dengan menarik minat siswa dalam mengikuti kegiatan tatap muka maupun daring dengan guru BK, yang semua materi tersebut bisa diaplikasikan dalam teknologi



terkhusus pada aplikasi Canva. Menurut (KKBI) Daya tarik atau kemenarikan adalah kualitas yang menyebabkan minat, keinginan, atau tarikan pada seseorang atau sesuatu. Menarik contoh seperti pemberian materi layanan informasi bimbingan dan konseling bidang pribadi, karir, social maupun belajar, peserta didik tidak hanya terpaku pada buku dan teks tulis yang sudah biasa dilihatnya, akan tetapi bagaimana literasi visual pada Canva ini memanfaatkan apa saja yang ingin direncanakan dan ditulis oleh siswa dengan menuangkan langsung pemikiran, kreativitas, serta emosionalnya mereka dengan mengandalkan warna, suasana, gambar, serta simbol-simbol lainnya yang bisa dimanfaatkan melalui desain pada aplikasi Canva. Dengan pengembangan serta penjabaran yang hendak disuguhkan dalam pengembangan penelitian ini, diharapkan mampu memberi pelajaran yang positif bagaimana suatu aplikasi yang sudah banyak disediakan dapat dimanfaatkan sebagai media layanan informasi bimbingan dan konseling berbasis teknologi.

## **METODE PENELITIAN**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini merupakan metode penelitian pengembangan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Pendekatan ini menafsirkan dan menguraikan data yang diperoleh sesuai keadaan yang terjadi di lapangan serta tidak dapat dicapai dengan menggunakan prosedur statistika atau dengan cara – cara kuantifikasi. Pendekatan ini mengasumsikan secara filosofis yang berbeda, strategi penyelidikan, dan metode pengumpulan data, analisis dan interpretasi (Creswell, 2009) yang bertujuan untuk mengembangkan atau pemanfaatan suatu aplikasi. Aplikasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah aplikasi Canva sebagai pemanfaatan dalam media layanan informasi bimbingan dan konseling untuk menarik minat siswa.

Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah berupa pengumpulan data dengan studi literatur dan menjabarkan fitur-fitur yang ada pada aplikasi Canva, serta bagaimana aplikasi ini dapat digunakan dalam media pemberian layanan informasi bimbingan dan konseling. Pemberian layanan informasi bimbingan dan konseling khususnya pada salah satu contoh materi bidang bimbingan pribadi, social, belajar, karir jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP).

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Media Layanan Informasi Bimbingan dan Konseling**

Di era globalisasi, Bimbingan dan Konseling sangat berperan di dalam dunia pendidikan dan dalam pembentukan karakter siswa sehingga mampu dalam persaingan bebas, baik di bidang politik, ekonomi, maupun komunikasi. Konsep dan istilah baru dalam pertumbuhan dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) secara tidak langsung memperkaya khasanah media layanan informasi Bimbingan dan konseling. Layanan informasi Bimbingan dan konseling disuguhkan pada siswa guna memiliki tujuan untuk menjadikan siswa mempunyai daya tarik dan menyimak dalam setiap pemberian materi yang berkaitan dengan BK serta melatih siswa menjadi kreatif dan berkembang pribadi yang baik sesuai harapan . Layanan informasi adalah layanan bimbingan konseling yang memungkinkan siswa (konseli) menerima dan memahami berbagai informasi (seperti informasi pendidikan dan informasi jabatan) yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dan pengambilan keputusan untuk kepentingan siswa (konseli) (Prayitno, 2012). Pengaruh teknologi di kalangan pendidikan sangatlah



penting dalam kemajuan pendidikan. Melalui ilmu pengetahuan yang dikembangkan pada tataran pendidikan, membuat pendidikan maju bersamaan dengan kondisi zaman. Maka dari itu, guru BK haruslah berperan aktif dan kreatif dalam mengembangkan media yang dapat digunakan dalam suatu pembelajaran, dengan melihat keadaan situasi dan kondisi siswa dan sekolahnya. Dengan proses pelaksanaan layanan informasi bimbingan dan konseling dapat menyajikan materi semenarik mungkin, agar muncul minat dan daya tarik siswa dalam mengikuti kegiatan tatap muka di kelas. Guru BK juga dianjurkan untuk memilih dan menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan siswa dan materi yang akan dipelajarkan.

Nunu Mahnun (2012) menyebutkan bahwa “media” berasal dari bahasa Latin yaitu “medium” yang berarti “perantara” atau “pengantar”. Lebih lanjut, media merupakan sarana penyaluran pesan atau informasi belajar yang hendak disampaikan oleh sumber pesan kepada sasaran atau penerima pesan tersebut. Penggunaan media pengajaran dapat membantu pencapaian keberhasilan belajar. Taufik Sastra (2015) menyatakan bahwa media pembelajaran adalah segala sesuatu baik berupa fisik maupun teknis dalam proses pembelajaran yang dapat membantu guru untuk mempermudah dalam menyampaikan materi pelajaran kepada peserta didik sehingga mencapai tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan.(Tafano, 2018)

Macam-macam media menurut Haney dan Ulmer (1981) membagi kategori utama media pembelajaran sebagai berikut:

Tabel 1. Macam-Macam Media

<p>1. Media penyajian yaitu media yang mampu menyajikan informasi, diantaranya:</p>	<p>a. Grafis, bahan cetak, dan gambar diam.                  b. Media proyeksi diam.                  c. Media audio.                  d. Audio ditambah visual diam.                  e. Gambar hidup (film).                  f. Televisi.                  g. Multimedia</p>
<p>2. Media objek yang mengandung informasi, ialah benda tiga dimensi yang mengandung informasi. Bisa objek sebenarnya seperti objek alam dan buatan, ataupun objek pengganti seperti buatan manusia yang menyerupai benda sebenarnya.</p>	
<p>3. Media interaksi yaitu media yang memungkinkan untuk berinteraksi.(Ibda, 2019)</p>	



Dewasa ini, perkembangan teknologi dan pengetahuan semakin pesat, maka media pembelajaran berfungsi sebagai berikut.

- a. Memudahkan pembelajaran bagi peserta didik dan juga memudahkan pengajaran bagi guru.
- b. Memberikan pengalaman lebih nyata (abstrak menjadi konkret).
- c. Menarik perhatian peserta didik lebih besar (kegiatannya tidak membosankan).
- d. Semua indera peserta didik dapat diaktifkan.
- e. Lebih menarik dan minat peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran.
- f. Dapat membangkitkan dunia teori dengan realitanya.(Umar, 2014)

Menurut Santosa, proses pembelajaran memiliki lima komponen inti: komunikator (guru), bahan pembelajaran, media pembelajaran, komunikan (peserta didik) dan tujuan pembelajaran. Sedangkan media pembelajaran sendiri merupakan alat, bahan, atau materi ajar yang telah disusun secara sistematis yang digunakan oleh guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, media pembelajaran adalah suatu kesatuan di dalam sistem pembelajaran yang tidak dapat dipisahkan. Tanpa adanya media pembelajaran, proses pembelajaran tidak mungkin terlaksana, paling tidak perlu adanya medium untuk menyampaikan bahan ajar tersebut. Ada tiga fungsi yang terintegrasi dalam media pembelajaran, yaitu; stimulasi menumbuhkan ketertarikan untuk mendalami pelajaran, mediasi penghubung antara guru dan peserta didik, informasi yang menampilkan penjelasan dari guru (Aji, 2020). Dalam pembahasan ini, peran guru, siswa, serta media layanan informasi bimbingan dan konseling sangat mendukung dalam proses pembimbingan secara tatap muka, selain itu juga media layanan informasi bimbingan dan konseling harus disesuaikan dengan guru maupun siswa, sesuaikan juga dengan jenis layanan dan ketertarikan siswa dalam suatu media layanan informasi bimbingan dan konseling.

Maka dari itu, pada zaman ini teknologi semakin pesat dan maju, guru haruslah memilih-milih media layanan informasi BK apa yang cocok untuk siswanya. Pada pengembangan ini, media layanan informasi BK yang akan dibahas adalah aplikasi Canva. Media ini diarahkan lebih cocok pada siswa jenjang SMP atau SMA, tetapi pada pengembangan ini difokuskan pada jenjang SMP. Untuk itu, Canva dipilih dalam pembahasan ini karena dirasa pada jenjang pendidikan tersebut dan pada masa ini siswa sudah mengenal teknologi dan mampu mengaplikasikannya dalam proses pembelajaran begitupun dengan guru. Aplikasi ini juga dapat dipakai melalui gawai ataupun laptop yang mana bisa dipakai di berbagai tempat juga ranah pendidikan dan materi pelajaran. Berikut ulasan mengenai aplikasi Canva dalam media Layanan Informasi Bimbingan dan Konseling.

### **Canva dalam media Layanan Informasi Bimbingan dan Konseling**

Dilansir dari akun atau web Canva, Canva menyediakan fitur-fitur atau kegunaannya untuk pendidikan, menjelaskan bahwa Canva ialah alat bantu kreativitas dan kolaborasi untuk semua kelas. Satu-satunya platform desain yang dibutuhkan dalam kelas. Mengembangkan kreativitas dan keterampilan kolaboratif, membuat pembelajaran visual dan komunikasi menjadi mudah dan menyenangkan.(Canva, n.d.)



Jutaan Gambar	Buat desain dengan jutaan stok foto, vektor, dan ilustrasi, bahkan bisa mengunggah gambar sendiri.
Filter Foto	Edit foto menggunakan filter siap pakai, atau bila lebih profesional, gunakan pengedit foto. Selalu ada pilihan untuk setiap pengguna.
Ikon dan Bentuk Gratis	Gunakan ikon, bentuk, dan elemen dengan mudah. Pilih dari ribuan elemen untuk desain pengguna, atau unggah elemen sendiri.
Ratusan Font	Akses beragam font keren yang cocok untuk setiap desain. Semua siap digunakan dan bisa diperoleh di Canva.

Tabel canva

Gambar 1. Tabel Canva

Adapun kelebihan serta kekurangan yang ada pada aplikasi Canva.

#### Kelebihan Canva

1. Memudahkan seseorang dalam membuat desain yang diinginkan atau diperlukan, seperti; pembuatan poster, sertifikat, infografis, template video, presentasi, dan lain sebagainya yang disediakan dalam aplikasi Canva.
2. Karena aplikasi ini menyediakan berbagai macam template yang sudah tersedia dan menarik, maka memudahkan seseorang dalam membuat suatu desain yang sudah disediakan, hanya menyesuaikan saja keinginan serta pemilihan tulisan, warna, ukuran, gambar, dan lain sebagainya yang disediakan.
3. Mudah dijangkau, aplikasi Canva mudah dijangkau semua kalangan karena bisa didapat melalui Android ataupun Iphone, hanya dengan mendownloadnya untuk mendapatkan aplikasi ini, jika memakai gawai. Apabila laptop, caranya adalah dengan membuka chrome, web Canva dan masuk pada aplikasi Canva tanpa harus mendownload.

#### Kekurangan aplikasi Canva

1. Aplikasi Canva mengandalkan jaringan internet yang cukup dan stabil, bila mana tidak adanya internet atau kuota dalam gawai maupun laptop yang akan menjangkau aplikasi Canva, Canva tidak dapat dipakai atau mendukung dalam proses mendesain.
2. Dalam aplikasi Canva ada template, stiker, ilustrasi, font, dan lain sebagainya secara berbayar. Jadi, ada beberapa yang berbayar ada yang tidak. Tetapi hal ini tidak masalah dikarenakan banyak template yang menarik dan gratis lainnya. Hanya bagaimana pengguna dapat mendesain sesuatu secara menarik dan mengandalkan kreativitas sendiri.
3. Terkadang desain yang dipilih terdapat kesamaan desain dengan orang lain, entah itu tempatnya, gambar, warna, dan sebagainya. Tetapi ini juga tidak menjadi masalah, kembali lagi kepada pengguna dalam memilih suatu desain yang berbeda.





Manfaat Canva untuk guru BK dan siswa yaitu sebagai aplikasi berbasis teknologi, Canva menyediakan ruang belajar untuk setiap guru dalam melaksanakan suatu pembelajaran dengan mengandalkan media pembelajaran salah satunya berupa aplikasi Canva. Media yang menyediakan lebih banyak template menarik untuk menarik minat siswa dalam proses pembelajaran maupun Pembimbingan. Banyak contoh yang dapat digunakan guru dalam aplikasi Canva untuk disajikan kepada siswa, salah satunya ialah berbagai template menarik untuk disajikan dalam Power Point. Microsoft Office Power Point merupakan program aplikasi kantor bertipe slide show (lembar kerja yang merupakan objek berganti) digunakan untuk mempresentasikan konsep dan argumen yang ingin ditunjukkan pada orang lain (Misbahudin et al., 2018). Biasanya seorang guru dalam menyampaikan dan menerangkan materi baik itu secara langsung ataupun daring, guru menggunakan media pembelajaran Power Point untuk mempresentasikan materinya dalam proses pembelajaran. Di Lain sisi, untuk menarik minat siswa dalam proses pembelajaran, maka guru harus cerdik menampilkan presentasinya itu secara menarik. Aplikasi Canva menjadi faktor pendukung dalam membuat template yang menarik, memberi warna, gambar, huruf, dan lain sebagainya agar Power Point yang dibuat oleh guru lebih menarik. Dengan cara membuka aplikasi Canva, pilih di penelusuran, ketik "Presentasi" maka template yang menarik dan beragam akan muncul secara otomatis, dan setelah selesai dibuat, template atau hasil dari desain tersebut bisa dipindahkan ke dalam Power Point.

Memfaatkan template Power Point dalam Canva tidak ditujukan untuk guru saja, tetapi juga bisa untuk siswa bila ingin menyampaikan materi yang diharuskan menggunakan Power Point. Selanjutnya, selain Power Point, guru juga dapat membuat sertifikat untuk siswa untuk diberikan saat ada acara atau ajang perlombaan, dalam Canva, desain-desain sertifikat juga disediakan dengan berbagai macam pilihan. Selanjutnya yaitu template untuk video. Biasanya seorang guru menyediakan video untuk contoh, acuan, ataupun penjelasan kepada siswa. Dengan Canva, guru juga bisa memakai template dengan warna menarik dan tambahan font lainnya untuk memperindah background video pada saat ditampilkan. Begitu juga dengan poster, infografis, resume, selebaran, dan lain sebagainya yang dapat dipakai dan digunakan. Kembali lagi, tidak hanya guru yang dapat menggunakannya, siswa pun demikian, guru dapat memberi pengajaran menggunakan aplikasi Canva ini kepada peserta didiknya, bila mana guru menganjurkan untuk membuat suatu video, presentasi, poster, dan lain sebagainya yang berisi penjelasan, tutorial ataupun lainnya, siswa diharapkan bisa mengoperasikan dan membuat suatu desain yang menarik. Keuntungan yang didapatkan ialah, selain mendapat ilmu dalam pembelajaran, siswa juga belajar untuk terampil, kreatif, dan inovatif dalam mengembangkan suatu pelajaran atau materi yang diampu.

### **Contoh dan Manfaat Penggunaan Canva dalam Materi Karir siswa di masa**

Peneliti mengambil contoh materi bidang karir. Profesi (cita-cita) yang diinginkan oleh siswa melalui layanan informasi bimbingan dan konseling dengan menggunakan media canva.

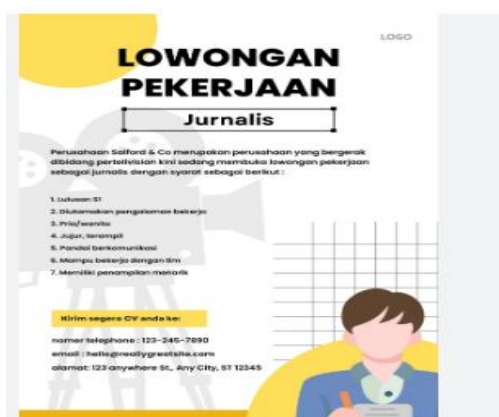
Dalam penerapannya, siswa diharapkan mampu mengikuti proses layanan informasi bimbingan dan konseling dengan serius dan mengasyikkan. Akan tetapi dengan kemajuan teknologi, siswa juga dapat diajarkan melalui teknologi atau aplikasi desain yang sudah banyak disediakan salah satunya yaitu Canva. Bila guru sudah mengajarkan



siswa dalam pembuatan media layanan informasi BK bidang karir maupun bidang lainnya, tak lupa siswa juga diperkenalkan untuk menggunakan aplikasi Canva sebagai media pendukung untuk membuat desain sesuai kebutuhan. Manfaat yang bisa didapat siswa ialah, selain dapat melatih ilmu pengetahuan, kreativitas serta keterampilan juga mengasah kognitif siswa. Di Lain sisi, bila siswa sudah berhasil dan dapat mengoperasikan desain pada Canva, ia juga bisa mengunggah hasilnya itu dalam media sosial pribadinya, atau membuat sendiri bilamana anggota keluarga atau kerabat lainnya memiliki keinginan untuk meminta desainkan menggunakan aplikasi canva ini.

Dalam hal ini juga kognitif siswa diasah dengan pengetahuan, teknologi, seni, dan kreativitas lainnya. Canva juga dapat dimanfaatkan bukan hanya disimpan saja dalam gawai atau laptop, tetapi jika sudah jadi poster yang dibuat dan didesain ini dapat di print untuk mendapatkan wujud fisik. Bisa digunakan atau ditampilkan dalam mading sekolah, agar anggota sekolah bisa melihat hasil dari masing-masing siswa dan memperindah serta mengisi mading sekolah yang ada. Adapun contoh desain sederhana yang dapat disajikan dan dilihat oleh para pembaca dalam mengembangkan aplikasi Canva sebagai media layanan informasi BK sebagai berikut.

Berikut, contoh hasil desain yang dibuat melalui aplikasi Canva.



Gambar 2. Hasil Desain Aplikasi Canva

Berdasarkan pemaparan di atas, agaknya pembaca dapat mengetahui tutorial sederhana untuk mendapatkan serta menggunakan aplikasi Canva dalam pembelajaran maupun dalam keperluan lainnya, tutorial ini disajikan dengan menggunakan gawai, dengan alasan gawai lebih mudah dan banyak dijangkau setiap orang terutama guru BK maupun siswa untuk pembimbingan maupun aktivitas lainnya. Langkah-langkahnya sebagai berikut.

#### 1. Langkah-Langkah Menggunakan Aplikasi Canva

Aplikasi Canva dapat digunakan atau dipakai melalui gawai ataupun laptop. Cara memakainya juga tidak terlalu sulit, sehingga bisa memudahkan orang maupun guru dan siswa untuk memakainya, berikut adalah langkah langkah menggunakan aplikasi Canva dengan mengandalkan gawai yang mana dapat dijangkau oleh banyak orang.

##### a. Mendownload Aplikasi Canva Melalui Play Store.

Jika ingin mendapatkan aplikasi Canva, cara pertama ialah mendownload aplikasi Canva melalui Play Store, dengan cara membuka play store, kemudian ketik





'Canva' pada kolom penelusuran, nanti secara otomatis aplikasi Canva ini akan muncul, lalu klik instal dan tunggu hingga aplikasi Canva terdownload dan dapat dibuka.

b. Membuat Akun Canva.

Setelah aplikasi Canva sudah terdownload dan terpasang pada ponsel, langkah selanjutnya ialah buka aplikasi Canva, dari situ akan muncul pilihan pendaftaran melalui facebook, google, ataupun lanjut dengan email. Guru atau siswa bisa klik pilihan itu untuk membuat akun di Canva, dan mengikuti langkah-langkah yang ditunjukkan.

c. Membuat Desain Melalui Canva.

Setelah sudah membuat akun di Canva, guru dan siswa sudah bisa menggunakan Canva sesuai kebutuhan. Aplikasi Canva ini sangat banyak dan beragam sekali untuk membuat suatu desain, yaitu desain logo, video, poster, cerita Instagram, kartu nama, undangan, label, kolase foto, iklan, promosi, dan lain sebagainya. Template yang menarik juga sudah disediakan di aplikasi Canva, bisa guru dan siswa gunakan template itu dengan hanya mengubah tulisan atau gambar sesuai kebutuhan. Adapun contoh cara sederhana untuk membuat desain di aplikasi Canva, sebagai berikut:

Jika ingin membuat desain baru/sendiri, guru dan peserta didik bisa klik tanda (+) berwarna hitam pada pojok kanan bawah untuk memulai mengedit kolase foto, dan sebagainya. Setelah sudah terbuka, banyak pilihan yang bisa digunakan, seperti pilihan kolase foto, teks, gambar, video, stiker, ilustrasi, template, logo, halaman. Jika sudah seperti itu, langkah selanjutnya adalah membuat desain yang diinginkan. Belajarlah untuk mencoba-coba semua fitur yang ada pada aplikasi Canva, agar semakin lancar untuk menggunakan aplikasi ini.

Bila mana guru dan peserta didik ingin membuat suatu desain yang sudah disediakan pada aplikasi Canva, caranya mudah. Cukup mencari template atau desain mana yang ingin digunakan. Setelah sudah menemukan desain yang sesuai, langkah selanjutnya adalah mengklik desain tersebut, setelah diklik, akan muncul tulisan 'Edit' pada desain tersebut. Klik tulisan 'Edit' akan muncul pilihan untuk mengganti tulisan, gaya tulisan, ukuran tulisan, gambar, video, warna, dan lain sebagainya. Belajarlah mencoba-coba untuk membuat desain yang menarik, guru dan peserta didik pasti dapat mengerti menggunakan aplikasi ini.

d. Menyimpan Hasil Desain dari Canva

Setelah desain yang Anda buat sudah selesai, langkah terakhir ialah menyimpan desain yang sudah Anda buat. Cara menyimpannya ialah, klik tanda panah kebawah yang berada di pojok kanan atas, setelah di klik, desain Anda akan otomatis tersimpan dalam galeri maupun file Anda.

## KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pemaparan di atas dapat disimpulkan bahwa media pembimbingan sangat diperlukan untuk menunjang suatu pendidikan. Media yang disajikan pada masa ini lebih mengedepankan teknologi dan komunikasi untuk diimplementasikan di ranah-ranah pendidikan, salah satunya pembelajaran bahasa Indonesia. Bagaimana media pembelajaran memberi alat bantu berupa ilmu pengetahuan, serta mengasah kreativitas dan keterampilan siswa dalam pembelajarannya di sekolah.



Aplikasi Canva dapat dimanfaatkan dalam ranah pendidikan. Canva adalah aplikasi online yang mempunyai beragam template serta fitur-fitur yang ada untuk membantu guru BK (Konselor) serta siswa (Konseli) memudahkan dalam melakukan pembelajaran yang berbasis teknologi, keterampilan, kreativitas, dan manfaat lainnya yang di dapat. Menarik perhatian dan minat dalam kegiatan layanan informasi BK dengan penyajian bahan ajar atau materi yang menarik. Untuk mengetahui manfaat serta keefektifan lainnya dalam pemakaian aplikasi Canva sebagai media layanan informasi BK, diperlukannya penelitian lebih lanjut untuk menunjang ketercapaian serta keberhasilan dalam menggunakan media layanan informasi BK dengan bidang layanan Pribadi, Belajar, Sosial, maupun Karir.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Basri, A. (2010). Peran media dalam layanan bimbingan konseling islam di sekolah. *Jurnal Dakwah UIN Sunan Kalijaga*, 11(1), 23-41.
- Canva. (n.d.). Canva Untuk Pendidikan. [https://www.canva.com/id\\_id/pendidikan/](https://www.canva.com/id_id/pendidikan/)
- Efendi, M., & Naqiyah, N. (2013). Pengembangan Media Blog Dalam Layanan Informasi Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Bk Unesa*, 1(1).
- Ernawati, I. (2016). Pengaruh Layanan Informasi dan Bimbingan Pribadi Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XII MA Cokroaminoto Wanadadi Banjarnegara Tahun Ajaran 2014/2015. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1(1).
- Indonesia, T. R. K. B. B. (2018). Kamus besar bahasa Indonesia.
- Irman, I., Silvianetri, S., Syafwar, F., Zubaidah, Z., Yeni, P., & Zulfikar, Z. (2022). Keefektifan Konseling Teknik Positive Mental Time Travel untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Lansia. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 6(1), 93-110.
- Jelantik, A. . K. 2019. Dinamika Pendidikan Dan Era Revolusi Industri 4.0. In *Dinamika Pendidikan Dan Era Revolusi Industri 4.0* (pp. 95–96). Deepublish.
- Jumeno, J., Sugiyo, S., & Djafar, M. (2020). Pengaruh Pekerjaan Orang Tua dan Layanan Informasi Karir Terhadap Kematangan Karir Melalui Minat Karir Peserta Didik SMA Negeri 1 Pringsurat. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(1), 151-160.
- Lunenburg, F. C. (2010). School guidance and counseling services. *Schooling*, 1(1), 1-9.
- Mawardi, N., & Sodik, S. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Canva pada Pembelajaran Menyusun Teks Iklan Kelas XII DKV 2 SMKN 13 Surabaya. *BAPALA*, 9(8), 198-207.



- Melinda, T., & Saputra, E. R. (2021). Canva sebagai media pembelajaran ipa materi perpindahan kalor di sekolah dasar. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 5(2), 96-101.
- Miftah, M. 2014. Pemanfaatan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa. *Jurnal KWANGSAN*. Vol. 2(1), 95–105.
- Oktavia, I., Trisoni, R., Irman, I., Masril, M., Fitriani, W., & Silvianetri, S. (2021). Efektifitas Konseling Karir Trait And Factor Dalam Meningkatkan Kematangan Karir Siswa Man 2 Bukittinggi. *KOPASTA: Journal of the Counseling Guidance Study Program*, 8(2), 136-149.
- Oye, N. D., Obi, M. C., Mohd, T. N., & Bernice, A. (2012). Guidance and Counseling in Nigerian Secondary Schools: The Role of ICT. *International Journal of Modern Education & Computer Science*, 4(8).
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2), 79-96.
- Prayetno, A., Kurniaty, D., Novalia, Y., Hartini, H., & Agustian, H. (2022). Penggunaan Aplikasi Canva Dalam Pembuatan Media Layanan Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah/Madrasah. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(4), 999-1012.
- Putro, H. E. (2016). Layanan Informasi Karir Berbasis Ajaran Islam Untuk Meningkatkan Kemampuan Membuat Keputusan Karir Siswa SMK Muhammadiyah Salaman. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1(1).
- Rahmawati, S., Dasril, D., Irman, I., & Yulitri, R. (2021). Students' Competency as Candidates of Guidance and Counseling Counselors in the Implementation of Group Guidance Services. *Journal of Islamic Education Students (JIES)*, 1(2), 87-93.
- Sasmita, H., Prayitno, P., & Karneli, Y. (2020). LAYANAN BIMBINGAN KONSELING SEBAGAI UPAYA PEMBENTUKAN KEMANDIRIAN SISWA. *IJoCE: Indonesian Journal of Counseling and Education*, 1(2), 37-47.
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. 2019. Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronik dan Informatika*. Vol. 7(2).

