

LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK MODELLING TERHADAP PERENCANAAN KARIR SISWA KELAS XI SMA N 1 MOGA

Adhelia Yusi Novanti ¹, Dini Rakhmawati ², Farikha Wahyu Lestari ³

Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Semarang
E-mail: adheliayusi17@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya perencanaan karir siswa SMA. Banyak siswa yang memiliki keraguan dan kebingungan untuk menentukan cita-cita atau merencanakan karirnya di masa depan. Hal ini dikarenakan siswa belum memahami kemampuan diri sendiri yang dimiliki. Serta kurangnya informasi dan pengetahuan tentang perguruan tinggi, sedangkan untuk memutuskan karir siswa perlu adanya keseimbangan antara potensi yang dimiliki dengan cita-cita yang diinginkan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik *modelling* untuk meningkatkan perencanaan karir siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik *modelling* terhadap perencanaan karir siswa. Metode penelitian ini adalah kuantitatif, dengan desain *true eksperimental pretest-posttest control group design*.

Kata kunci: *Bimbingan Kelompok, Teknik Modelling, Perencanaan Karir*

Abstract

This research is motivated by the low career planning of high school students. Many students have doubts and confusion about determining their goals or planning their future careers. This is because students do not understand their own abilities. As well as the lack of information and knowledge about higher education, while in order to decide a student's career, it is necessary to balance the potential they have with the desired goals. Therefore, students need to improve their career planning, by providing group guidance services with modeling techniques. By providing group guidance services with modeling techniques, it is expected that students' career planning will increase. The purpose of this study was to determine the effect of group guidance services with modeling techniques to improve students' career planning. This study uses quantitative methods. The results of this study indicate that there is an influence of group guidance services with modeling techniques on students' career planning

Keywords: *Group Guidance, Modeling Techniques, Career Planning.*

Info Artikel

Diterima Agustus 2021, disetujui September 2021, diterbitkan Desember 2021



PENDAHULUAN

Karir sering diartikan dengan suatu pekerjaan, padahal arti dari karir sebenarnya lebih luas jangkauannya, seperti mulai dari proses dan cara seseorang membawa diri untuk menempuh target sesuai dengan cita-cita yang diinginkan secara tepat berdasarkan bakat dan minatnya. Memilih dan menentukan jurusan diperguruan tinggi atau memilih bidang pekerjaan yang sesuai dengan bakat dan minatnya adalah awal bagi siswa saat duduk di bangku SMA (Darmiati, dkk.2017: 124).

Visi misi sekolah menengah atas (SMA) salah satunya yaitu membantu mengoptimalisasikan pertumbuhan dan perkembangan peserta didik, berdasarkan tugas perkembangan peserta didik. Tugas perkembangan peserta didik khususnya tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA) selain mencapai hubungan yang lebih matang dengan teman sebaya yaitu siswa dapat memilih dan mempersiapkan karier di masa depan. Siswa SMA yang saat ini sedang di masa remaja akhir yang akan memasuki ke masa dewasa awal, dimana ia sudah harus memikirkan pekerjaan dimasa depan untuk memenuhi kebutuhan hidupnya sendiri. Teori super mengatakan bahwa masa remaja merupakan saat seseorang membangun konsep diri tentang karir (Santrock 2003 : 484).

Perencanaan karir adalah langkah-langkah atau suatu cara untuk membantu peserta didik merencanakan dan menentukan rencana pemilihan bidang karir di masa depan sesuai dengan potensi, bakat yang ada pada dirinya. Perencanaan karir ini sangat perlu dipersiapkan sejak dini sebelum peserta didik memasuki dunia kerja yang sesungguhnya untuk meminimalisir kegagalan penyesuaian diri terhadap dunia kerja. Adanya perencanaan karir sejak dini juga sangat membantu peserta didik untuk menumbuhkan rasa percaya diri menentukan bidang apa yang akan dipilihnya.

Seiring perkembangan teknologi yang semakin maju, siswa malah menjadi cenderung terpengaruh oleh teman sebayanya, ia merasa kurang percaya diri dengan pilihannya, kurangnya dukungan orangtua, kurang pengetahuan dan informasi mengenai pekerjaan yang diinginkan dan kurang mampu menggali bakat dan minat yang ada pada dirinya. Hal tersebut sering terjadi pada siswa SMA yang memutuskan memilih jurusan di perguruan tinggi hanya mengikuti teman sebayanya saja tidak berdasarkan kemampuan yang dimiliki, sehingga yang dikhawatirkan mereka dalam mengikuti perkuliahan tidak berusaha maksimal. Oleh karena itu untuk merencanakan dan membuat pilihan karir seseorang harus mempunyai pemahaman tentang kemampuan bakat dan minatnya

Kondisi tersebut juga ditemukan pada siswa kelas XI SMA N 1 Moga sebagian besar masih bingung dengan menentukan perencanaan karir yang sesuai dengan bakat dan minatnya. Berdasarkan hasil data dari AKPD di SMA N 1 Moga siswa kelas XI 85% siswa belum mengetahui jurusan yang ada diperguruan tinggi, selain itu siswa belum mantap pada pilihan cita-cita yang diinginkan, serta siswa belum memiliki perencanaan karir di masa depan. Adapun pemberian layanan bimbingan klasikal yang kurang maksimal dan siswa merasa jenuh. Hal tersebut membuat siswa tidak memahami materi yang disampaikan oleh guru bk. Oleh karena itu dengan adanya layanan bimbingan kelompok dengan teknik modelling diharapkan mampu membuat perubahan dalam perencanaan karir siswa agar bisa



lebih matang, sehingga kedepannya diharapkan setelah lulus dari SMA tidak mengalami kebingungan lagi dalam memilih program studi lanjutan, maupun jenis pekerjaan yang nantinya ditekuni oleh siswa.

METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan yaitu kuantitatif. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui instrumen penelitian skala perencanaan karir dengan empat alternatif jawaban. Desain penelitian yang digunakan adalah *Pretest-Posttest Control Group Design*. Penelitian dengan judul pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik *modelling* terhadap perencanaan karir siswa kelas XI SMA N 1 Moga dilaksanakan melalui *platform Google Meet*

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan tabel *uji paried sampel T-test nilai Sig.(2-Tailed)* 0,000 < 0,05 taraf signifikan 5%. Atas dasar perhitungan data tersebut maka hipotesis yang berbunyi “ada pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik *modelling* terhadap perencanaan karir siswa kelas XI SMA N 1 Moga” diterima kebenarannya pada taraf signifikansi 5%. Analisis hasil pretest antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan. Rata-rata kelompok eksperimen 87. Sedangkan pada kelompok kontrol 97,4. Hasil analisis data menunjukkan bahwa ada perbedaan antara kelompok eksperimen yang diberikan treatment berupa layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik *modelling*, sedangkan kelompok kontrol tidak diberikan treatment. Penelitian ini membahas tentang perencanaan karir siswa, hal tersebut ditunjukkan dengan rendahnya pengetahuan tentang perencanaan karir pada siswa SMA. Permasalahan yang sering dialami siswa diantaranya siswa belum terpenuhinya informasi tentang perencanaan karir, siswa belum mengetahui jurusan yang ada diperguruan tinggi, Siswa belum mantap pada pilihan cita-cita yang diinginkan, Siswa belum memiliki perencanaan karir di masa depan, maka dari itu siswa perlu diberikan arahan tentang perencanaan karir. untuk meningkatkan perencanaan karir siswa maka digunakan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *modelling*.

Menurut Hartinah (2009 : 12) Bimbingan Kelompok merupakan layanan bimbingan konseling yang bertujuan untuk memberikan bantuan kepada orang-orang yang mengalami masalah. Melalui dinamika kelompok tersebut anggota kelompok dapat saling bertukar pendapat, tanggapan dan informasi yang bersangkutan dengan masalah yang sedang dihadapi. Dari uraian tersebut bimbingan kelompok adalah layanan yang diberikan pada individu yang mengalami masalah dengan memanfaatkan dinamika kelompok.

Menurut Faizin (2019 : 23) Teknik *modelling* merupakan suatu proses belajar individu melalui pengamatan dengan cara mengurangi atau menambah tingkah laku model yang dianggap layak untuk di tiru , bahkan suatu cara untuk dijadikan teladan dalam hidup. Dari uraian tersebut teknik *modelling* adalah teknik konseling untuk merubah dan menambah atau mengurangi tingkah laku seseorang dengan proses belajar melalui pengamatan.



Dengan diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *modelling*, membuat siswa dapat belajar dari berbagai informan di dalam dinamika kelompok untuk dijadikan sebuah acuan atau langkah kedepannya dalam menentukan perencanaan karirnya yang lebih matang. Hal ini didukung penelitian Nauli 2018 : 68 fakta menunjukkan bahwa pemahaman tentang perencanaan karir siswa berpengaruh untuk melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi dengan diterapkannya layanan bimbingan kelompok. Dengan harapan siswa bisa bertukar pikiran, mencari informasi tentang perencanaan karir siswa. Pemberian treatment dilaksanakan sebanyak 8 pertemuan, dalam treatment anggota kelompok melaksanakan diskusi sesuai dengan topik yang dibahas.

Dengan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa bimbingan kelompok dengan teknik *modelling* ada pengaruh terhadap perencanaan karir siswa kelas XI SMA N 1 Moga.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil perhitungan analisis data posttest diketahui skor rata-rata kelompok eksperimen perencanaan karir menjadi meningkat dari 87 menjadi 120,9, setelah dilaksanakannya treatment. Bimbingan kelompok dengan teknik *modelling* berpengaruh terhadap perencanaan karir siswa, hal ini dibuktikan dengan tabel uji paried sampel T-test nilai Sig.(2-Tailed) $0,000 < 0,05$ taraf signifikan 5%. Karena jumlah nilai Sig.(2-Tailed) $<$ taraf signifikan 5% maka H_0 ditolak H_a diterima, sehingga hipotesisnya (H_a) berbunyi “ada pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik *modelling* terhadap perencanaan karir siswa kelas XI SMA N 1 Moga”.

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, S. 2015. Penggunaan Teknik Modeling Terhadap Perencanaan KarirSiswa. *Jurnal Fokus Konseling*
- Agustina, Y.M. 2018. *Analisis Efikasi Diri terhadap Perencanaan Karir SiswaKelas VIII di SMP Purnama Semarang*. Skripsi. Tidak diterbitkan.Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Semarang.
- Amalia, N. I., Handayani, A., & Hartini, T. 2020. *Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Terhadap Perencanaan Karir Siswa*. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*
- Arikunto,Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arikunto,Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Asmani, M.,J. 2010. *Panduan Efektif Bimbingan dan Konseling di Sekolah*.Jogjakarta : Diva press
- Damayanti, Nidya. 2012. *Buku Pintar Panduan Bimbingan Konseling*. Yogyakarta: Araska
- Darmiati, D., Binasar, S. S., & Silondae, D. P. *Pengaruh Layanan BimbinganKelompok Terhadap Perencanaan Karir Siswa SMK N 1 Kendari*. *JurnalIlmiah Bening: Belajar Bimbingan dan Konseling*
- Doctoral dissertation : Riau University



- Faizin, Rifqi. 2019. *Penerapan Penguasaan Konten dengan Teknik Modelling untuk Mengembangkan Etika Pergaulan Siswa Kelas XII SMK Miftahul Ulum Demak*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Semarang.
- Feist, J., & Gregory J. Feist. 2006. *Theories of Personality Sixth Edition*, United States : McGraw-Hill Companies, Inc.
- Hadi, Sutrisno. 1984, *Metodologi Research*. Yogyakarta : Andi Offset
- Hartinah, S. 2009. *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung : PT. Refika Aditama
- Hidayat, R., D. 2011. *Psikologi Kepribadian dalam Konseling*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Hidayatussani, N., Fitriana, S., & Maulia, D. (2021). Dukungan Sosial Orang Tua dengan Perencanaan Karir Remaja Karang Taruna Desa Wonosalam. *Journal for Lesson and Learning Studies*
- Komara, I. B. 2016. *Hubungan antara kepercayaan diri dengan prestasi belajar dan perencanaan karir siswa*. Jurnal Psikopedagogia
- Korohama, K. E. P., Wibowo, M. E., & Tadjri, I. 2017. *Model bimbingan kelompok dengan teknik modeling untuk meningkatkan kematangan karir siswa*. Jurnal Bimbingan Konseling
- Lesmana, I. T. 2017. *Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modelling dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri pada Peserta Didik Kelas VIII DI SMPN 11 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan : Lampung
- Mirawati, M. 2019. *Penggunaan Layanan Bimbingan Kelompok Dan Kekompakan Kelompok Dalam Memantapkan Perencanaan Karir Siswa SMA Budi Agung Medan*. Jurnal Psikologi Kognisi
- Muniroh, Lulu'ul. 2018. *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modelling Simbolik terhadap Perencanaan Siswa SMP N 4 Pati*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Semarang.
- Nauli, P., P. 2018. *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modelling terhadap Perencanaan Karir Siswa Kelas XI SMA N 3 Pati*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Semarang
- Puspitaningrum, T., D. 2018. *Teknik Modelling terhadap Perencanaan Karir Peserta Didik SMA*. G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling
- Rahmi, N. R. N., Erlizon, R. E. R., & Umari, T. U. T. *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Peningkatan Pemahaman Karir Siswa Kelas XI Mipa SMA Handayani Pekanbaru Tahun Ajaran 2014/2015*.
- Santrock, J., W. 2003. *Perkembangan Remaja*. Jakarta : Erlangga
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*, Bandung : Tarsito
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta
- Swara, H. Y., & Yulianti, P. D. (2020). *LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK SELF-MANAGEMENT TERHADAP*



PROKRASTINASI AKADEMIK. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 3(1), 77-85.

Zaroh, S. 2018. Efektivitas *Bimbingan Karir Menggunakan Teknik Modeling Simbolik untuk Meningkatkan Aspek Keterlibatan Kemampuan Perencanaan Karir Peserta Didik*. Jurnal Bimbingan dan Konseling

