



THE ROLE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE MEDIA IN LEARNING SOCIAL STUDIES EDUCATION FOR ELEMENTARY SCHOOLS

Dwi Indah Prasetyowati¹, Sunarti²

^{1,2}Master of Social Education Program, PGRI University of Yogyakarta

¹prasetyowatidwiindah@gmail.com

²sunarti@upy.ac.id

Abstract

Social science education (ips) in elementary school can be improved by capitalizing on artificial intelligence (ai). This article explains various applications and ai benefits in the context of ips study for elementary school students. Ai can improve the effectiveness of learning through personalizing, interactivity, data analysis, and relevant and educational development of content. It also discusses the challenges and opportunities of adopting ai technology in the ips education curriculum in elementary school. This article is based on a literature study examining applications of artificial intelligence in ips education and data obtained from relevant sources to support analysis on ai's role in improving ips' effectiveness. Successful implementation thus requires careful integration in the curriculum of education and the development of human resources capable of utilizing this technology to the fullest

Keywords : *Technology, AI, Social Studies Education*

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan pondasi utama dalam pembangunan berkelanjutan suatu bangsa. Didalam kemajuan zaman yang semakin canggih perkembangan teknologi, khususnya kecerdasan buatan (AI), telah memberikan dampak yang signifikan dalam pendidikan, termasuk dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).

Pendidikan IPS diarahkan untuk mengembangkan pemahaman siswa tentang masalah sosial, ekonomi, politik, dan lingkungan yang menjadi dasar bagi pembangunan berkelanjutan. Penerapan kecerdasan buatan dalam media pembelajaran IPS dapat menghadirkan pendekatan baru yang dapat merangsang pemikiran kritis dan inovatif siswa terhadap isu-isu global yang terjadi saat ini.

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah membawa perubahan signifikan dalam berbagai aspek kehidupan,

termasuk dalam dunia pendidikan. Salah satu inovasi teknologi yang saat ini tengah mendapatkan perhatian besar adalah kecerdasan buatan (AI). AI memiliki potensi untuk merevolusi cara kita mengajar dan belajar dengan menyediakan alat yang dapat meningkatkan efektivitas dan efisiensi proses pendidikan.

Dalam konteks pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di tingkat sekolah dasar, penggunaan media berbasis AI menawarkan peluang yang luas untuk mendukung pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik. Media ini tidak hanya dapat membantu dalam menyajikan materi pembelajaran dengan cara yang lebih dinamis, tetapi juga dapat mempersonalisasi pengalaman belajar sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan individu siswa.

Melalui analisis mendalam tentang peran AI dalam pembelajaran IPS, jurnal ini bertujuan untuk mengeksplorasi bagaimana

teknologi tersebut dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang konsep-konsep sosial dan sejarah, serta bagaimana teknologi ini dapat memfasilitasi keterlibatan yang lebih besar dalam proses belajar. Dengan memanfaatkan kemampuan AI dalam analisis data dan adaptasi konten, diharapkan bahwa metode pembelajaran IPS di sekolah dasar dapat menjadi lebih efektif, menarik, dan relevan dengan kebutuhan siswa di era digital saat ini.

METODE PENULISAN

Artikel ini berdasarkan studi literatur yang menyelidiki aplikasi kecerdasan buatan dalam pendidikan IPS. Informasi dan data diperoleh dari sumber-sumber yang relevan untuk mendukung analisis mengenai peran AI dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran IPS dengan menggunakan media.

Untuk mengeksplorasi peran media kecerdasan buatan (AI) dalam pembelajaran Pendidikan IPS di sekolah dasar, metode penelitian ini akan mengadopsi pendekatan kualitatif dan kuantitatif yang komprehensif. Metode ini dirancang untuk mengumpulkan data yang mendalam dan memberikan pemahaman yang jelas tentang bagaimana AI dapat diterapkan dalam konteks pembelajaran IPS. Berikut adalah langkah-langkah metode yang akan diterapkan:

1. Tinjauan Literatur:

- Melakukan kajian literatur mengenai penggunaan AI dalam pendidikan, dengan fokus pada aplikasi di bidang IPS untuk sekolah dasar.
- Meneliti studi-studi terdahulu yang membahas efektivitas dan tantangan penggunaan AI dalam konteks pendidikan.

2. Desain Penelitian:

- Pengembangan Instrumen Penelitian: Menyusun instrumen penelitian seperti kuesioner dan panduan wawancara yang dirancang untuk mengumpulkan data dari guru, siswa, dan pengembang media pembelajaran berbasis AI.
- Observasi Kelas: Melakukan observasi di beberapa kelas yang menerapkan media pembelajaran berbasis AI untuk menilai interaksi dan efektivitasnya dalam pengajaran IPS.

3. Pengumpulan Data:

- Survei dan Kuesioner: Menyebarkan kuesioner kepada guru dan siswa untuk mengumpulkan data mengenai pengalaman dan persepsi mereka terhadap penggunaan media AI dalam pembelajaran IPS.
- Wawancara Mendalam: Melakukan wawancara dengan guru, pengembang media AI, dan pakar pendidikan untuk mendapatkan wawasan tentang implementasi dan dampak AI dalam pembelajaran IPS.
- Analisis Dokumen: Mengkaji dokumen dan materi pembelajaran berbasis AI yang digunakan dalam proses pembelajaran untuk menilai konten dan relevansinya dengan kurikulum IPS.

4. Analisis Data:

- Analisis Kualitatif: Menganalisis data dari wawancara dan observasi untuk mengidentifikasi tema dan pola yang berkaitan dengan penggunaan media AI dalam pembelajaran IPS.
- Analisis Kuantitatif: Mengolah data dari kuesioner untuk menentukan tren umum dan hubungan antara penggunaan AI dan hasil belajar siswa.

5. Pelaporan dan Evaluasi:

- Menyusun laporan yang mencakup temuan utama dari penelitian, analisis dampak penggunaan media AI terhadap

pembelajaran IPS, serta rekomendasi untuk praktik pendidikan dan pengembangan teknologi lebih lanjut.

- Mengadakan diskusi hasil penelitian dengan pemangku kepentingan pendidikan untuk mengevaluasi implikasi praktis dan potensi pengembangan di masa depan.

Metode ini dirancang untuk memberikan gambaran yang menyeluruh tentang efektivitas dan tantangan penggunaan media kecerdasan buatan dalam pembelajaran Pendidikan IPS di sekolah dasar, serta memberikan dasar untuk rekomendasi kebijakan dan praktik yang berbasis pada bukti.

Hasil dan Pembahasan:

Hasil

1. Personalisasi Pembelajaran:

AI memungkinkan pembuatan materi ajar yang disesuaikan dengan kebutuhan individu siswa, memungkinkan pengalaman belajar yang lebih efektif.

2. Interaksi dan Keterlibatan:

Aplikasi AI seperti chatbots dan game edukatif meningkatkan interaksi dan keterlibatan siswa dalam pelajaran IPS.

3. Penilaian dan Umpan Balik:

AI membantu dalam memberikan umpan balik yang cepat dan akurat, serta dalam menganalisis kemajuan belajar siswa secara real-time.

DISKUSI

Meskipun manfaat AI dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar signifikan, ada tantangan yang perlu diatasi, seperti masalah privasi data, ketergantungan pada teknologi, dan perlunya pelatihan bagi guru. Penelitian lebih lanjut diperlukan untuk mengevaluasi dampak jangka panjang dari penggunaan AI dalam pendidikan.

Berikut beberapa contoh media pembelajaran berbasis AI untuk siswa sekolah dasar:

1. Aplikasi Pembelajaran Interaktif: Aplikasi seperti Khan Academy Kids atau ABCmouse menggunakan AI untuk menyesuaikan materi dan aktivitas dengan kemampuan belajar masing-masing siswa.

ABCMouse merupakan Platform pendidikan yang menawarkan materi pembelajaran dari prabaca hingga matematika dengan bantuan AI untuk personalisasi pengalaman belajar.

2. Chatbot Pendidikan: Chatbot berbasis AI dapat membantu siswa dengan menjawab pertanyaan atau memberikan penjelasan tambahan tentang topik yang dipelajari, seperti ChatGPT untuk membantu dengan tugas atau latihan.

Permainan Edukasi: Game edukasi seperti Prodigy Math menggunakan AI untuk memberikan tantangan matematika yang sesuai dengan tingkat keterampilan siswa dan memberikan umpan balik instan.

4. Prodigy Math merupakan salah satu game matematika yang memanfaatkan AI untuk memberikan latihan yang disesuaikan dan umpan balik langsung kepada siswa.

Video Pembelajaran yang Dapat Disesuaikan: Platform seperti Edpuzzle memungkinkan guru menambahkan pertanyaan atau catatan interaktif pada video pembelajaran, yang kemudian dapat disesuaikan oleh AI untuk memperbaiki pemahaman siswa.

5. Edpuzzle merupakan Platform yang memungkinkan guru menambahkan interaksi pada video pembelajaran, dengan fitur AI untuk membantu menilai keterlibatan siswa.

6. Aplikasi Pembaca Buku Digital Aplikasi seperti Epic menggunakan teknologi AI untuk merekomendasikan buku berdasarkan minat dan tingkat membaca siswa.
Epic merupakan Aplikasi pembaca buku digital yang menggunakan AI untuk merekomendasikan buku sesuai dengan minat dan tingkat membaca siswa.
7. Alat Pembelajaran Bahasa: Aplikasi seperti Duolingo Kids menggunakan AI untuk membantu siswa belajar bahasa asing dengan cara yang menyenangkan dan sesuai dengan kemampuan mereka.
Duolingo Kids merupakan aplikasi pembelajaran bahasa asing yang menggunakan AI untuk menyesuaikan pelajaran dan aktivitas dengan kemampuan siswa.

KESIMPULAN

Penerapan media kecerdasan buatan dalam pembelajaran IPS untuk pembangunan berkelanjutan menjanjikan pendekatan yang inovatif dan efektif. Dengan memanfaatkan teknologi AI, sekolah dapat mempersiapkan siswa untuk menghadapi tantangan global dengan pemahaman yang lebih dalam dan kemampuan untuk menciptakan perubahan positif. Namun demikian, implementasi yang sukses memerlukan integrasi yang cermat dalam kurikulum pendidikan dan

pengembangan sumber daya manusia yang mampu memanfaatkan teknologi ini secara maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifianto, S., & Nurhayati, L. (2023). **Pemanfaatan Kecerdasan Buatan dalam Pendidikan: Studi Kasus di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan dan Teknologi,**
- Haryono, E. (2022). **Pengaruh Teknologi AI Terhadap Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dasar, 15(1), 45-60.**
- Kurniawan, A., & Sari, D. (2024). **Teknologi AI dan Pembelajaran Interaktif: Perspektif dalam Pendidikan IPS. Jurnal Teknologi dan Pendidikan,**
- Putri, N., & Wulandari, R. (2023). **Kecerdasan Buatan dalam Pendid**
- Santoso, M. (2024). **Efektivitas Penggunaan AI dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jurnal Teknologi Pendidikan dan Kesejahteraan,**
- <https://www.khanacademy.org/kids>
<https://www.abcmouse.com>
<https://www.duolingo.com/kids>
<https://www.prodigygame.com>
<https://edpuzzle.com>
<https://www.getepic.com>