



**PELATIHAN IMPLEMENTASI *SCIENCE AND TECHNOLOGY*
INDEX (SINTA)**

***SCIENCE AND TECHNOLOGY INDEX (SINTA) IMPLEMENTATION
TRAINING***

Apolonia Antonilda Ina¹, Natalia Ratna Yulianti¹

¹Dosen STIKes Santa Elisabeth Semarang

Jl. Kawi 11, Candisari, Semarang

Email: apoloniaaina@gmail.com

ABSTRAK

Salah satu tugas dari tenaga pendidik perguruan tinggi adalah mengembangkan ilmu pengetahuan dengan cara penelitian. Kinerja para peneliti termasuk tenaga pendidik yang meneliti saat ini telah dapat dilihat melalui portal SINTA. Peneliti di Indonesia wajib memiliki akun di portal SINTA, namun para tenaga pendidik di STIKes St. Elisabeth Semarang belum memiliki akun di portal SINTA sehingga kegiatan pelatihan implementasi SINTA perlu dilakukan. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dosen dalam pendaftaran di portal SINTA, meningkatkan keterampilan dosen dalam mendaftar di portal SINTA dan meningkatkan kinerja dosen dalam publikasi. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini yaitu perencanaan, tindakan, evaluasi dan refleksi. Perencanaan dilaksanakan untuk persiapan kegiatan dan persiapan sarana. Tindakan yang dilakukan yaitu pelatihan implementasi SINTA. Evaluasi dilakukan dengan melakukan monitoring pelaksanaan pendaftaran diri dosen di portal SINTA. Refleksi untuk mengetahui kekurangan atau kelebihan terhadap kegiatan yang telah dilakukan dalam rangka menetapkan rekomendasi terhadap keberlangsungan atau pengembangan kegiatan berikutnya. Hasil pelatihan yaitu para dosen memiliki pengetahuan terkait SINTA, para dosen dapat memiliki akun SINTA, para dosen dapat melakukan update di akun SINTA berdasarkan kinerja yang telah dilakukan, serta para dosen semakin memiliki motivasi untuk melakukan publikasi

Kata Kunci: SINTA, dosen, publikasi

ABSTRACT

Developing knowledge through research is one of academic staff tasks. This such productivity is now able to identified in SINTA, an indexation application used in Indonesia. All Indonesian researchers have to have account in SINTA, yet academic staff of St. Elisabeth School of Health had not had the account. Therefore, a training on SINTA implementation is critical to do. This activity aims to increase the knowledge of lecturers in registration at the SINTA portal, improve the skills of lecturers in registering at the SINTA portal and improve lecturer performance in

publications. The method used in this activity is planning, action, evaluation and reflection. Planning is carried out for the preparation of activities and preparation of facilities. The action taken was SINTA implementation training. Evaluation Evaluation is done by monitoring the implementation of lecturer self-registration at the SINTA portal. Reflection to find out the weaknesses or strengths of the activities that have been carried out in order to establish recommendations for the continuation or development of the next activity. The results of the training are that lecturers have knowledge related to SINTA, lecturers can have a SINTA account, lecturers can update on a SINTA account based on performance that has been done, and lecturers increasingly have the motivation to make a publication.

Keyword: SINTA, lecturer, publication

PENDAHULUAN

SINTA (*Science and Technology Index*) merupakan portal yang berisi tentang pengukuran kinerja Ilmu Pengetahuan dan Teknologi yang meliputi antara lain kinerja peneliti/penulis/author, kinerja jurnal, kinerja institusi Iptek. Menristekdikti menyebutkan sistem yang selama ini sudah ada sebelumnya di Indonesia tidak operasional disebabkan beberapa hal. Pertama karena inkonsistensi dukungan tidak digunakan sebagai instrumen penentu dalam implementasi kebijakan seperti akreditasi, jabatan fungsional, dan lain-lain, sehingga data tidak ter-update dan akhirnya mati. Kemudian mekanisme pengolahan data tidak sinergis dengan instansi yang memiliki tugas dan fungsi. Lalu sistem input data belum digital sehingga sulit berkembang.

Pada sistem SINTA terdapat fungsi relasi, sitasi dan pengindex. SINTA juga menggunakan sistem *entry exit digital* dan dikelola secara multisektor yang mempunyai tugas dan fungsi sinergis yakni Kemenristekdikti dan Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI). Menristekdikti menegaskan adanya sistem ini tidak lain adalah untuk terus mendukung para peneliti dapat terus melakukan penelitian. Sistem ini ke depan juga akan menjadi bagian untuk mendorong kenaikan jabatan fungsional dosen dan juga peneliti. Sistem ini diharapkan mampu memotivasi para peneliti untuk lebih giat menghasilkan publikasi.

Suatu penelitian di Universitas Negeri Yogyakarta mengidentifikasi kinerja penelitian dan publikasi dosen dan menemukan bahwa terjadi peningkatan kinerja dosen dalam hal karya ilmiah dalam tiga tahun terakhir (Retnowati, Mardapi, & Kartowagiran, 2018). Namun demikian kinerja dosen tersebut tidak akan berarti jika tidak diketahui rekam sitasinya yang dinyatakan sebagai H-Index. Pentingnya H-Index tersebut mendorong UIN Syarif Hidayatullah Jakarta melakukan penelitian untuk mendiskripsikan profil dosen di



Google Scholar. Penelitian tersebut menemukan bahwa ada banyak dosen yang belum memiliki profil di Google Scholar padahal dosen-dosen tersebut telah memiliki publikasi karya ilmiah. Dengan tidak adanya profil di Google Scholar, maka dosen tersebut tidak mengetahui seberapa banyak karya ilmiahnya yang telah dijadikan rujukan oleh karya-karya ilmiah selanjutnya (Albantani, 2016). Karena begitu pentingnya H-indeks tersebut, suatu universitas di Kanada, di departemen anestesia menguji keabsahan H-Index para tenaga pendidik dengan membandingkan indeksasi internal, web science dan scopus dan menemukan (Bould et al., 2011). Oleh karenanya, pengukuran produktivitas tenaga pendidik lebih tepat diukur dengan mengidentifikasi H-Index mereka, seperti yang telah dilakukan di suatu universitas di Nigeria dengan membandingkan H-Index para tenaga pendidik di masing-masing fakultas dan antara laki-laki dan perempuan (Kpolovie & Onoshagbegbe, 2017).

Dosen-dosen di STIKes St. Elisabeth Semarang belum mengetahui tentang SINTA dan cara mendaftar di portal SINTA. Untuk itu pelatihan implementasi SINTA ini sangat penting untuk dilakukan agar dapat meningkatkan kinerja dosen dalam mewujudkan Tridarma Perguruan Tinggi.

METODE PELAKSANAAN

Lokasi pengabdian kepada masyarakat ini berada di STIKes St. Elisabeth Semarang. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dosen dalam pendaftaran di portal SINTA, meningkatkan keterampilan dosen dalam mendaftar di portal SINTA dan meningkatkan kinerja dosen dalam publikasi. Kegiatan dilaksanakan pada tanggal 11 Juni 2018, dimulai pk1.08.00 WIB sampai selesai dan bertempat di Ruang Rapat STIKes St. Elisabeth Semarang

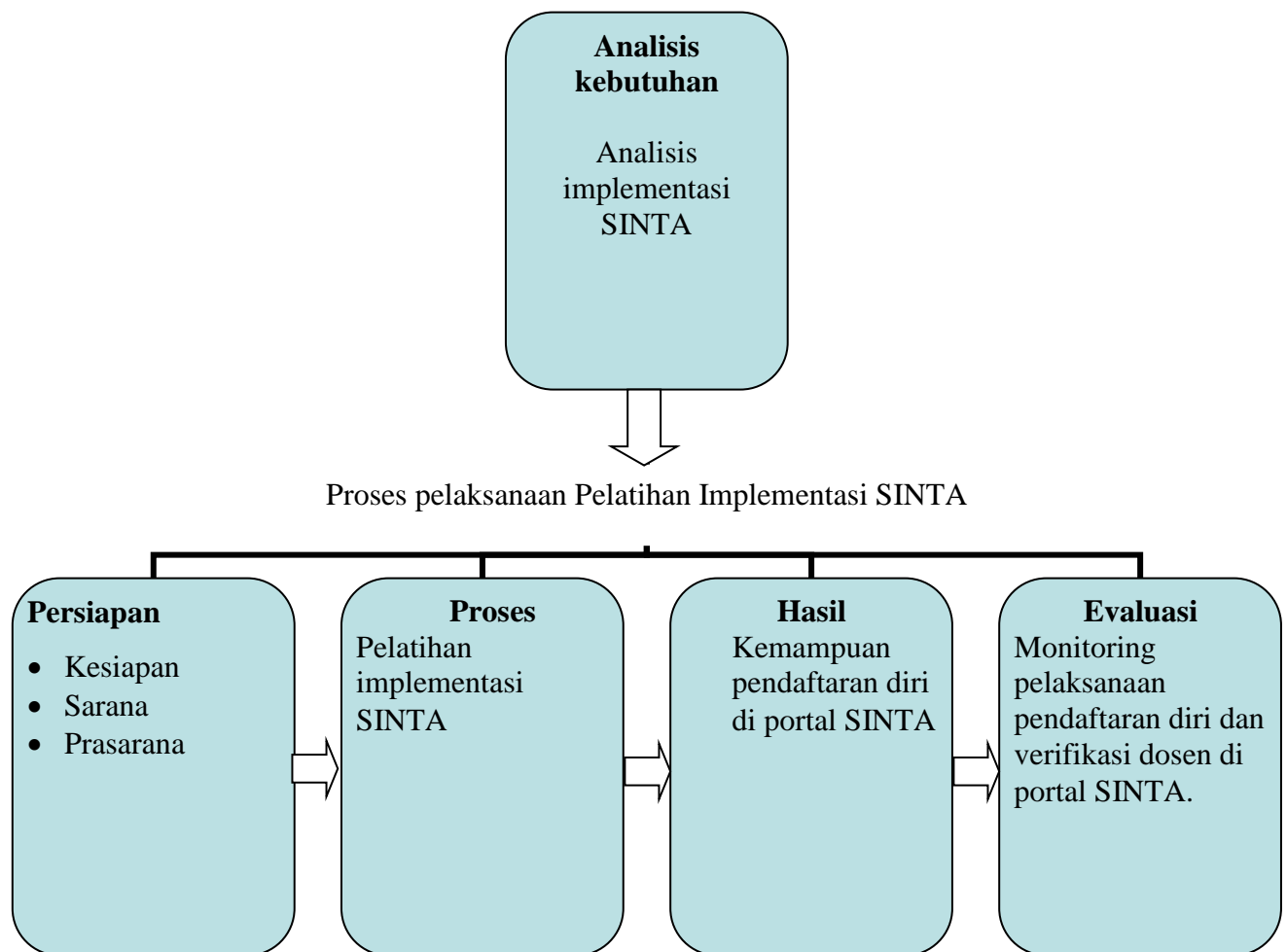
Kegiatan pengabdian masyarakat ini diikuti oleh 18 dosen STIKes St. Elisabeth Semarang. Pelatihan dilakukan dalam dua tahap, yaitu Tahap 1 adalah pertemuan tatap muka dan Tahap 2 adalah pemantauan verifikasi.

Tahap 1 dilakukan selama tiga jam meliputi dua sesi: 1) Penjelasan tentang portal SINTA selama 60 menit yang meliputi latar belakang, tujuan, ruang lingkup, menggunakan, dan cara mendaftar di portal SINTA; 2) Implementasi mendaftar di dan menggunakan portal SINTA selama dua jam. Tahap 2 adalah pemantaun tindak lanjut

pendaftaran yaitu verifikasi. Pemantauan ini dilakukan setelah pelatihan karena verifikasi dilakukan oleh verifikator yang ditunjuk oleh LLDIKTI Wilayah 6 (di luar STIKes St. Elisabeth Semarang) bagi institusi dengan tenaga pendidik kurang dari 20 personil.

Alat yang digunakan untuk pelatihan ini adalah laptop dan LCD. Pelatihan ini memerlukan koneksi internet untuk membuka portal SINTA sehingga jaringan internet dipastikan stabil selama pelatihan.

Proses pelaksanaan kegiatan ini dapat digambarkan sebagai berikut:



Gambar 1. Proses pelaksanaan kegiatan

1. Perencanaan

Kegiatan-kegiatan yang dilakukan pada tahap perencanaan adalah :

- Tim pengabdian kepada masyarakat mengadakan pertemuan dengan LPPM
- Tim pengabdian kepada masyarakat mengadakan pertemuan dengan ketua STIKes



c. Penyusunan pelatihan implementasi SINTA

Berdasarkan hasil identifikasi, hasil permasalahan yang ada, hasil analisis kebutuhan, dan hasil analisis potensi STIKes St. Elisabeth Semarang, selanjutnya disusun program pelatihan implementasi SINTA.

2. Tindakan

Tindakan dalam kegiatan ini yaitu memberikan pelatihan implementasi SINTA.

3. Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan melakukan monitoring pelaksanaan pendaftaran diri dan verifikasi dosen di portal SINTA.

4. Refleksi

Refleksi dilakukan terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan. Hal ini dilakukan semata-mata untuk mengetahui kekurangan atau kelebihan terhadap kegiatan yang telah dilakukan dalam rangka menetapkan rekomendasi terhadap keberlangsungan atau pengembangan kegiatan berikutnya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil yang dicapai melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dituangkan dalam bentuk hasil kegiatan pada setiap tahap pelaksanaan sebagai berikut:

A. Perencanaan

Kegiatan yang dilakukan pada perencanaan adalah sebagai berikut:

1. Tim pengabdian kepada masyarakat mengadakan pertemuan dengan ketua LPPM. Dalam pertemuan ini dukungan diberikan untuk melaksanakan kegiatan ini.
 2. Tim pengabdian kepada masyarakat mengadakan pertemuan dengan ketua STIKes St. Elisabeth Semarang. Dalam pertemuan ini diberikan ijin untuk melaksanakan kegiatan ini.
 3. Penyusunan pelatihan implementasi SINTA
Berdasarkan hasil identifikasi, hasil analisis permasalahan yang ada, hasil analisis kebutuhan, dan hasil analisis potensi STIKes St. Elisabeth Semarang, selanjutnya disusun program pelatihan implementasi SINTA.
-

B. Pelaksanaan Kegiatan .

Tindakan dalam kegiatan ini berupa implementasi program. Kegiatan-kegiatan yang dilakukan dalam implementasi program adalah sebagai berikut:

1. Menambah pengetahuan dosen tentang pendaftaran diri dosen di portal SINTA
2. Menambah keterampilan dosen dalam pendaftaran diri dosen di portal SINTA.
3. Semua dosen sudah melakukan registrasi dan mendapat akun SINTA.



Gambar 2. Dokumentasi kegiatan

C. Observasi dan Evaluasi

Observasi dan evaluasi dilakukan terhadap pendaftaran diri dosen di portal SINTA. Setelah pendaftaran diri di portal SINTA, terdapat beberapa dosen yang langsung mendapatkan email verifikasi akun SINTA, namun ada juga yang belum mendapatkan email verifikasi akun SINTA. Seiring berjalannya waktu, dosen-dosen telah mendapatkan email verifikasi akun SINTA.

Hasil dari pelatihan ini adalah semua dosen (100%) telah mampu mendaftar di portal SINTA dan beberapa dosen telah mendapatkan verifikasi, namun ada juga dosen yang belum diverifikasi.



D. Refleksi

Refleksi dilakukan terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan. Hal ini dilakukan untuk mengetahui kekurangan atau kelebihan kegiatan yang telah dilakukan dalam rangka pengembangan kegiatan berikutnya. Hasil refleksi perlu dilakukan *update* data di akun SINTA sesuai dengan kinerja setiap dosen. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan bagi para dosen STIKes St. Elisabeth Semarang telah berlangsung dengan baik.

Kelebihan

Kelebihan dari pelatihan ini adalah koneksi internet yang stabil, semua peserta membawa gadget, laptop dan *handphone* sehingga pada Tahap I pelatihan, semua peserta berhasil melakukan pendaftaran pada portal SINTA. Kelebihan yang lain adalah terdapat beberapa peserta yang merupakan tenaga pendidik muda yang cenderung lebih aktif dan produktif.

Kekurangan

Kekurangan dari pelatihan ini adalah verifikator bukan fasilitator internal dari STIKes St. Elisabeth sehingga peserta tidak dapat secara langsung mengaplikasikan hasil pelatihan.

E. Pembahasan

Setelah mendapatkan pelatihan tentang portal SINTA, semua peserta telah terverifikasi. Dengan telah terverifikasinya tenaga pendidik pada portal SINTA, maka produktifitas publikasi karya ilmiahnya dapat diidentifikasi, dievaluasi, dan mendorong mereka untuk menghasilkan karya ilmiah yang lebih berkualitas, seperti yang telah dilakukan di Sekolah Tinggi Pekerja Sosial, Arizona, USA dan di asosiasi anestesi di USA. Para pendidik di Sekolah Tinggi Pekerja Sosial diminta untuk melaporkan H-Indeks sebagai pelaporan kinerja penelitian (Lacasse, Hodge, & Bean, 2011). Penelitian pada para dokter anestesi menggunakan H-Indeks untuk membandingkan produktivitas para dokter di lembaga yang didanai oleh pemerintah dengan lembaga yang tidak didanai oleh pemerintah (Pagel & Hudetz, 2011).

Selain itu indeksasi juga membantu para tenaga pendidik untuk mendapatkan hibah dan meningkatkan luaran lembaga (Carpenter, Cone, & Sarli, 2014). H-Indeks dalam portal SINTA juga menjadi dasar pemeringkatan prestasi karya ilmiah tenaga pendidik di tingkat institusi maupun nasional. Peringkat tenaga pendidik ini dapat menjadi penentu bagi evaluator pemberi dana hibah dalam memutuskan pemberian hibah bagi tenaga pendidik yang bersangkutan.

Tenaga pendidik STIKes St. Elisabeth terdiri dari tenaga pendidik senior dan yunior. Kelebihan adanya tenaga pendidik muda dalam suatu institusi telah diteliti oleh Kyvik & Aksnes (2015) dan ditemukan bahwa pendidik muda mampu meningkatkan kolaborasi riset dan membuat kondisi riset lebih baik. Oleh karenanya pelatihan bagi tenaga pendidik penting untuk dilakukan oleh institusi seperti yang telah dilakukan oleh SDN Tamansari I Yogyakarta yang memberikan pelatihan bagi para gurunya tentang penelitian tindakan kelas. Dengan pelatihan tersebut guru diharapkan dapat menyelesaikan permasalahan di kelas (Ningsih et al., 2020). Dengan diberikannya pelatihan ini, diharapkan tenaga pendidik STIKes St. Elisabeth dapat terpacu untuk meningkatkan publikasi karya ilmiahnya.

KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan pelatihan implementasi SINTA yang telah dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Melalui kegiatan ini para dosen memiliki pengetahuan terkait SINTA
2. Melalui kegiatan ini para dosen dapat memiliki akun SINTA
3. Melalui kegiatan ini para dosen dapat melakukan update di akun SINTA berdasarkan kinerja yang telah dilakukan
4. Melalui kegiatan ini para dosen semakin memiliki motivasi untuk melakukan publikasi

REKOMENDASI

Berdasarkan hasil pengabdian, pengabdi merekomendasikan para dosen untuk lebih meningkatkan publikasi ilmiah.



UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih disampaikan kepada 1) Dosen STIKes St. Elisabeth Semarang, 2) LPPM STIKes St. Elisabeth Semarang., 3) Kepada STIKes St. Elisabeth Semarang

DAFTAR PUSTAKA

- Albantani, A. M. (2016). Profil Google Scholar Dosen Uin Syarif Hidayatullah Jakarta Berbasis Webometrics. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 30(1), 47. <https://doi.org/10.21009/pip.301.7>
- Bould, M. D., Boet, S., Sharma, B., Shin, E., Barrowman, N. J., & Grantcharov, T. (2011). H-indices in a university department of anaesthesia: An evaluation of their feasibility, reliability, and validity as an assessment of academic performance. *British Journal of Anaesthesia*, 106(3), 325–330. <https://doi.org/10.1093/bja/aeq403>
- Carpenter, C. R., Cone, D. C., & Sarli, C. C. (2014). *Using Publication Metrics to Highlight*. 1160–1172. <https://doi.org/10.1111/acem.12482>
- Kpolovie, P. J., & Onoshagbegbe, E. S. (2017). RESEARCH PRODUCTIVITY: h-INDEX AND i10-INDEX OF ACADEMICS IN NIGERIAN UNIVERSITIES. *International Journal of Quantitative and Qualitative Research Methods*, 5(2), 62–123. Retrieved from www.eajournals.org
- Kyvik, S., & Aksnes, D. W. (2015). Explaining the increase in publication productivity among academic staff: a generational perspective. *Studies in Higher Education*, 40(8), 1438–1453. <https://doi.org/10.1080/03075079.2015.1060711>
- Lacasse, J. R., Hodge, D. R., & Bean, K. F. (2011). Evaluating the productivity of social work scholars using the h-index. *Research on Social Work Practice*, 21(5), 599–607. <https://doi.org/10.1177/1049731511405069>
- Ningsih, S. C., Sunanti, T., Jana, P., Gunawan, Nuryani, C. E., & Saefudin, A. A. (2020). Pengembangan profesionalisme guru SDN Tamansari I Yogyakarta melalui penelitian tindakan kelas. *Jurnal Berdaya Mandiri*, 2(1), 215–224.
- Pagel, P. S., & Hudetz, J. A. (2011). An analysis of scholarly productivity in United States academic anaesthesiologists by citation bibliometrics. *Journal of the Association of Anaesthetists of Great Britain and Ireland*, 66, 873–878. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2044.2011.06860.x>
- Retnowati, T. H., Mardapi, D., & Kartowagiran, B. (2018). Kinerja dosen di bidang
-

penelitian dan publikasi ilmiah. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 6(2), 215–225.

Ristekdikti. Manual Untuk Author (V.2). Diakses pada 7 Juni 2018, dari <http://sinta2.ristekdikti.go.id/assets/files/RegisterSinta.pdf>

Ristekdikti. Panduan Praktis Membuat Profil Google Scholar. Diakses pada 8 Juni 2018, dari <http://sinta2.ristekdikti.go.id/assets/files/GoogleScholar.pdf>

Ristekdikti. SINTA. Diakses pada Juni 2018 dari <http://sinta.ristekdikti.go.id/>

Ristekdikti. Tutorial Registrasi SINTA. (2018). Diakses pada 8 Juni 2018, dari <https://risbang.ristekdikti.go.id/galeri-video-kegiatan/tutorial-registrasi-sinta/>