



---

**PELATIHAN PENGGUNAAN ACCOUNTING SOFTWARE  
DALAM MENGELOLA INFORMASI KEUANGAN  
PADA SMK ERA UTAMA PANCUR BATU**

**(TRAINING ON THE USE OF ACCOUNTING SOFTWARE IN  
MANAGING FINANCIAL INFORMATION AT ERA UTAMA  
VOCATIONAL SCHOOL PANCUR BATU)**

**Sonya Enda Natasha S Pandia<sup>1</sup>, Evi Juita Wailan' An<sup>2</sup>, Zulpa Salsabila<sup>3\*</sup>**  
<sup>1,2,3</sup> Universitas Mikroskil

Jl. M.H Thamrin No 140 Pusat Pasar Kota Medan, Sumatera Utara

Email: [zulpa.salsabila@mikroskil.ac.id](mailto:zulpa.salsabila@mikroskil.ac.id)

**ABSTRAK**

Dampak teknologi dalam dunia Pendidikan terutama dibidang akuntansi. Kemajuan Teknologi Informasi (TI) memberi dampak terhadap aplikasi dan perkembangan ilmu akuntansi. Munculnya istilah seperti ebusiness dan enterprise systems menunjukkan bahwa dunia akuntansi akan semakin kompleks, tidak hanya mengelola jurnal dan penyusunan laporan keuangan saja. Peran akuntan dapat meliputi tiga bidang, yaitu perancang, pengguna dan pemeriksa. Oleh karena itu SMK dibidang Akuntansi perlu memiliki pengetahuan yang up to date terkait perkembangan TI di dalam akuntansi. Panitia PkM melakukan survey, hasilnya ditemukan permasalahan mitra yaitu, kebutuhan untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan siswa SMK Era Utama Pancur Batu siswi dalam menggunakan TI dan membutuhkan suatu kegiatan sharing pengetahuan yang berkaitan dengan kegiatan pengelolaan transaksi sampai menghasilkan laporan keuangan dengan menggunakan Software Accurate. Berdasarkan masalah ini solusi yang diberikan yaitu melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) dalam bentuk pelatihan dalam bentuk workshop penggunaan aplikasi Accurate 5. Adapun tujuan PkM ini untuk meningkatkan pengetahuan dan kemampuan teknologi informasi siswa mengoperasikan aplikasi Accurate Versi 5.

**Kata kunci:** Software Accurate; Accounting; Informasi Keuangan;

**ABSTRACT**

*The impact of technology in the world of education, especially in the field of accounting. Advances in Information Technology (IT) have an impact on the application and development of accounting science. The emergence of terms such as ebusiness and enterprise systems shows that the world of accounting will become increasingly complex, not just managing journals and preparing financial reports. The role of an accountant can cover three areas, namely designer, user and examiner. Therefore, vocational schools in the field of accounting need to have up-to-date knowledge regarding IT developments in accounting. Panitia PkM conducted a survey, the results found partner problems, namely, the need to improve the abilities and skills of Era Utama Pancur Batu Vocational School students in using IT and required knowledge sharing activities related to transaction management activities to producing financial reports using Accurate Software. Based on this problem, the solution given is to carry out community service activities (PkM) in the form of training in the form of workshops on using the Accurate 5 application. The aim of this PkM is to*

*increase students' information technology knowledge and abilities in operating the Accurate Version 5 application.*

**keyword:** *Accurate Software; accounting; Financial Information;*

## **PENDAHULUAN**

Dampak Perkembangan teknologi informasi bagi masyarakat ini menguntungkan atau memudahkan urusan masyarakat, Dampak tersebut dapat membawa pengaruh positif (Fauzi, Harto, & dkk, 2023). Melalui internet kemajuan teknologi informasi terus berkembang dan memberi dampak positif seperti memudahkan masyarakat untuk lebih cepat dalam mendapatkan informasi yang akurat dan yang terbaru saat ini, masyarakat dapat berbelanja atau pun bisnis secara online lewat internet, memudahkan masyarakat untuk saling bertransaksi, dan banyak hal positif lainnya (Aulia, 2020) (Febriyantoro & Arisandi, 2018).

Dunia bisnis yang semakin maju, tentu akan berdampak semakin kompleksnya transaksi yang terjadi baik dari sisi jenis maupun dari sisi jumlah transaksi itu sendiri (Butarbutar, Putri, & Zahra, 2022). Ada beberapa software akuntansi yang mulai bermunculan di dunia digital saat ini, yang mana kegunaannya dimulai dari proses pencatatan transaksi sampai dengan menghasilkan laporan keuangan. Diketahui ada beberapa software akuntansi seperti Accurate, MYOB, Zahir yang dapat digunakan dalam menyelesaikan pencatatan transaksi perusahaan, dan software terbanyak digunakan di Indonesia adalah Accurate (ANDRIANA, 2023) (Marketing, 2018)

Pada saat ini Dunia Usaha dan Dunia Industri menuntut para siswa-siswi yang nantinya akan memasuki dunia kerja tidak hanya cukup memahami satu aplikasi akuntansi saja akan tetapi beberapa aplikasi akuntansi yang uptodate (Aqham, 2022). SMK Era Utama Pancur Batu ialah salah satu sekolah yang terletak di jalan pembangunan Pancur Batu Desa Baru, Kabupaten Deli Serdang. Salah satu bidang kejuruan yang terdapat di SMK tersebut adalah Kejuruan Akuntansi dengan jumlah siswa-siswi Akuntansi berkisar 60 orang. Pada proses belajar mengajar siswa-siswi diajari oleh guru-guru yang ahli dibidangnya yaitu akuntansi. Akan tetapi ada suatu kendala pada proses belajar mengajar di sekolah yaitu guru-guru akuntansi di SMK Era Utama kurang mengetahui penggunaan Software Accurate, sehingga mereka masih menggunakan software akuntansi MYOB yang hanya fokus untuk transaksi-transaksi perusahaan jasa dan dagang (Anggraeni, Debora, & Sutrisno, 2022).

Adapun yang menjadi permasalahan mitra yaitu, membutuhkan peningkatan keterampilan dan kemampuan siswa-siswi dalam menggunakan teknologi. Para Guru yang ada di Sekolah Mitra belum mengetahui dan menguasai Software Accurate tersebut, karena

masih menggunakan software akuntansi MYOB. Berdasarkan hal tersebut maka, dibutuhkan suatu kegiatan pelatihan berbentuk workshop pengelolaan transaksi bisnis sampai menghasilkan laporan keuangan dengan menggunakan Software Accurate. Pada pengabdian ini, tim pengabdian akan memberikan pelatihan kepada siswa kelas X sebanyak 12 orang dan kelas XII sebanyak 21 orang. Untuk kelas XI tidak diikutsertakan pada pelatihan kali ini dikarenakan siswa kelas XI sedang mengikuti Program Kerja Lapangan (PKL). SMK merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan peserta didik agar mampu bekerja dalam bidang tertentu (Rendra, 2019). Berdasarkan hal tersebut sebaiknya kita perkenalkan penggunaan Accurate yang dapat menambah pengetahuan dan keterampilan siswa sejak dini guna untuk mempersiapkan skill dalam memasuki dunia kerja.

Accurate memiliki keunggulan fitur lebih dari pada aplikasi akuntansi yang dipelajari siswa saat ini yaitu Myob. Sehingga seharusnya direspon para siswa dengan mempelajarinya untuk tujuan pembelajaran sehingga menambah kompetensi dan softskill para siswa sebagai bekal mempersiapkan diri memasuki dunia kerja (Utama & Pratama, 2020). Pada Semester Ganjil Periode 2021-2022 sebelumnya, telah dilakukan pengabdian dengan topik yang sama kepada pihak SMK Era Utama, dan di semester ini pihak dari Mitra meminta kepada Tim Pengabdian untuk kembali melaksanakan pengabdian lanjutan dengan topik sejenis dengan materi dan contoh kasus yang telah diupdate dari sebelumnya.

## **METODE PELAKSANAAN**

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan dalam waktu 2 hari yaitu Jumat 11 November 2022 dan Sabtu tanggal 12 November 2022 yang bertempat di ruang laboratorium komputer SMK Era Utama Pancur Batu. Adapun rincian aktivitas pengabdian kepada masyarakat sebagai berikut:

**Tabel 1.** Waktu dan Pelaksanaan Kegiatan PkM

<b>No</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Pokok Bahasan</b>	<b>Peserta</b>
1	22 Oktober s.d 09 November 2022	Penyusunan Modul dan Soal Latihan serta Persiapan pengabdian lainnya	-
2	Jumat, 11 November 2022	a. <i>Pre Test</i> b. Pengenalan Accurate sebagai <i>Accounting Software</i> c. Create database dengan persiapan standar ( <i>basic setup</i> ) d. Modul Buku Besar e. Modul <i>Cash Bank (Other deposit dan other payment)</i>	33

---

No	Tanggal	Pokok Bahasan	Peserta
3	Sabtu, 12 November 2022	a. Modul Aktiva Tetap b. Modul Siklus Pembelian c. Modul Siklus Penjualan d. Proses Akhir Bulan e. <i>Post Test</i>	33

---

Persiapan pelaksanaan kegiatan pengabdian ini dimulai dari pengerjaan materi pelatihan dan persiapan lainnya. Peserta kegiatan merupakan siswa kelas X dan XII SMK Era Utama Pancur Batu. Pelatihan ini dibawakan oleh 3 (tiga) orang pengajar yang meliputi ketua PkM dan anggota PkM dengan masing-masing peran sebagai pengajar yang telah memiliki bagian atau topik yang akan dibawakan, serta 2 (dua) orang mahasiswa yang bertugas membantu dalam kegiatan pelatihan. Materi yang disusun kemudian diberikan kepada peserta dalam bentuk hardcopy. Secara umum rincian aktivitas pelaksanaan kegiatan pengabdian sebagai berikut:

*1. Pemaparan Modul atau materi Pelatihan*

Pada hari awal, pemaparan materi dimulai dari peserta pelatihan mengerjakan Pre-test untuk mengukur pengetahuan di awal, dilanjutkan dengan pengenalan tentang software accurate yaitu, menjelaskan tentang bagaimana fungsi dari setiap fitur-fitur yang ada dalam accurate, serta dilakukan pengenalan proses siklus akuntansi untuk modul buku besar dan cash bank. Pada hari kedua, pemaparan materi tentang siklus akuntansi yaitu, Modul Siklus Pembelian, Modul Siklus Penjualan, Modul Aktiva Tetap, dan Proses Akhir Bulan serta diakhir diberikan post-test.

*2. Penyelesaian Soal Latihan*

Pada bagian kedua ini, penyelesaian soal latihan yang diberikan berdasarkan materi yang sudah diajarkan untuk setiap modul, selesai penjelasan dan pembahasan maka, selanjutnya adalah penyelesaian soal latihan yang dipandu pematery.

*3. Tanya Jawab dan Diskusi*

Kegiatan tanya jawab dan diskusi dilakukan dengan tujuan untuk mendorong peserta menyampaikan hal-hal penting yang peserta kurang pahami terkait dengan topik yang disampaikan pada saat pelatihan berlangsung.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Gambaran keseluruhan pelaksanaan kegiatan, yaitu hari pertama, Jumat 11 November 2022, kegiatan dimulai dengan penyelesaian pre test, kemudian dilanjutkan pemaparan materi tentang pengenalan dan pentingnya Software accurate. Setelah itu, dilanjutkan dengan

pembuat database perusahaan yang baru pada software accurate, dan penjelasan sekaligus latihan soal untuk modul Buku Besar dan cash and bank.



**Gambar 1.** Kegiatan Hari Pertama

Pada hari kedua, Sabtu 12 November 2022 peserta melanjutkan materi berikutnya yaitu Modul Aktiva Tetap yang terdiri dari Daftar Aktiva Tetap, Tipe Aktiva Tetap Pajak, Tipe Aktiva Tetap dan dilanjutkan dengan soal latihan modul aktiva tetap. Selanjutnya dilaksanakan kegiatan penjelasan untuk Modul Siklus Pembelian sekaligus dengan soal latihan terkait Siklus Pembelian. Berikutnya Modul Siklus Penjualan ditambah dengan soal latihan Siklus Penjualan serta modul terakhir adalah Proses Akhir Bulan dan sekaligus melihat laporan keuangan dan keseluruhan jurnal yang dihasilkan dari proses input transaksi yang dilakukan selama 2 hari.



**Gambar 2.** Kegiatan Hari Kedua

Sesuai dengan rincian pelaksanaan kegiatan di atas, yaitu pemberian pre test diawal kegiatan dan post test diakhir kegiatan. Pertanyaan pada pre test dan post test dibagi menjadi 2 bagian, yaitu dilihat dari segi persepsi peserta dan pengetahuan tentang aplikasi *accurate*.

Dari hasil rekapitulasi kuesioner pre-test dapat diketahui bahwa ternyata dari total 32 peserta yang sudah pernah menggunakan aplikasi *accurate* ada sebanyak 15 orang yaitu, pada kegiatan pengabdian yang dilakukan tim semester genap 2021/2022. Hasil penilain pre test dari segi persepsi diukur dengan skala likert dengan skala 1 sampai dengan 5 (skor 1 untuk sangat tidak setuju dan skor 5 untuk sangat setuju) dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**Tabel 2.** Penilaian Persepsi (*Pre-Test*)

Jumlah Peserta	Persepsi Pengetahuan <i>Accurate</i>	Persepsi Penggunaan
32	50,94	11,38

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa sebelum pelatihan dilakukan para peserta kegiatan merasa pengetahuan terkait *accurate* masih rendah. Untuk menguji pengetahuan para peserta di awal kegiatan diberikan soal *multiple choice* sebanyak 10 soal dengan penilaian 1 soal bernilai 10 point. Dari rekapitulasi kuesioner yang dilakukan diperoleh rata-rata nilai dari 32 peserta adalah 50,94.

Setelah kegiatan pelatihan selesai dilaksanakan selama dua hari, para peserta pelatihan diminta kembali untuk memberi respon terhadap kuesioner yaitu post test tentang hasil dan pemahaman mereka selama pelaksanaan pelatihan dilakukan.

**Tabel 3.** Penilaian Persepsi (*Post Test*)

Jumlah Peserta	Persepsi Pengetahuan <i>Accurate</i>	Persepsi Penggunaan
30	62,50	21,69

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa ada peningkatan terhadap pengetahuan dan penggunaan *accurate*, yaitu dilihat dari rata-rata dari 30 peserta meningkat yaitu menjadi 62,5 dan 21,69.

## **KESIMPULAN**

Hasil dari pelatihan tampak signifikan mempengaruhi pengalaman dan pengetahuan siswa siswi dalam menggunakan aplikasi *accurate* dimulai dari proses pencatatan transaksi sampai dengan menghasilkan laporan keuangan. Hal ini memiliki dampak yang positif untuk menambah keterampilan dan kemampuan dari siswa-siswi dalam menggunakan teknologi dan membutuhkan suatu kegiatan *sharing* pengetahuan yang berkaitan dengan kegiatan pengelolaan transaksi sampai menghasilkan laporan keuangan dengan menggunakan Software *Accurate*. Harapan dengan telah dilakukan kegiatan Pelatihan Penggunaan Accounting Software Dalam Mengelola Informasi Keuangan Pada Smk Era Utama Pancur

Batu dapat berdampak meningkatnya pemahaman siswa terutama dibidang akuntansi selaras dengan kemajuan Teknologi Informasi memberikan dampak positif terhadap perkembangan dan aplikasi ilmu akuntansi.

## **UCAPAN TERIMAKASIH**

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih pada pihak Kepala sekolah dan siswa beserta guru-guru Smk Era Utama Pancur Batu yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Andriana, M. (2023, Januari 03). *3 Software Akuntansi Yang Paling Banyak Dipakai Oleh Perusahaan Di Indonesia*. Retrieved from Universitas STEKOM: <http://komputerisasi-akuntansi-d4.stekom.ac.id/informasi/baca/3-Software-Akuntansi-Yang-Paling-Banyak-Dipakai-Oleh-Perusahaan-Di-Indonesia/8a10f436d3314ba854966cf020c8e8329d1b2d35>
- Anggraeni, F., Debora, & Sutrisno, N. (2022). Pelatihan Accurate Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Dan Siswa Di SMK Pelita IV. *DIKMAS, Vol. 02*.
- Aqham, A. A. (2022). Perkembangan Komputer Akuntansi Di Dunia Usaha. *Universitas Sains & Teknologi Komputer*.
- Aulia, L. (2020, Februari Monday). *DAMPAK TEKNOLOGI INFORMASI DI ERA GLOBALISASI*. Retrieved from Wadah Aspirasi dan Kreasi Mahasiswa UGM : <https://larasaulia.web.ugm.ac.id/2015/02/22/dampak-teknologi-informasi-di-era-globalisasi/>
- Butarbutar, H. N., Putri, A. N., & Zahra, F. (2022). TRANSFORMASI PERAN AKUNTAN DI ERA SOCIETY 5.0. *Prosiding Accounting Skil Competition*.
- Fauzi, A. A., Harto, B., & dkk. (2023). *PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DI BERBAGAI SEKTOR PADA MASA SOCIETY 5.0*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Febriyantoro, M. T., & Arisandi, D. (2018). Pemanfaatan Digital Marketing Bagi Usaha Mikro, Kecil Dan Menengah Pada Era Masyarakat Ekonomi Asean. *Jurnal Riset Manajemen & Bisnis Dewantara*.
- Marketing. (2018, Desember 19). *3 Software Akuntansi Banyak Dipakai Perusahaan Indonesia*. Retrieved 2021, from Akuntansi online: <https://www.akuntansionline.co/3-software-akuntansi/>
- Rendra, T. (2019, 04 10). *Jalur, Jenjang dan Jenis Pendidikan di Indonesia*. Retrieved 2019, from Pendidikan: <https://rendratopan.com/2019/04/10/jalur-jenjang-dan-jenis-pendidikan-di-indonesia/>
- Utama, A. G., & Pratama, D. (2020). Pelatihan Accurate Bagi Guru SMA/SMK Se-Kabupaten Banyuwangi. *Jurnal Solma, Vol 09*.