

METODE *POWER POINT* DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR

Fajar Rahmad S.
SMK N 2 Muaro Jambi
fajargojrett@gmail.com

Abstrak

Berdasarkan pengamatan yang saya lakukan di setiap mata kuliah yang diampu oleh dosen yang menggunakan media *Power Point*, terutama pembuatan media *power point* yang menarik dapat kita terapkan ke siswa kita di saat kita menjadi guru kelak, supaya siswa lebih aktif dan juga agar materi yang di sampaikan oleh guru lebih mudah di mengerti oleh siswanya. Rendahnya keaktifan siswa dalam belajar merupakan jadi salah satu masalah yang di hadapi oleh guru yang ingin siswanya aktif, bahkan ada siswa yang tertidur di saat jam belajar berlangsung hal tersebut dapat terjadi karena beberapa hal, seperti tidak menariknya media pembelajaran yang di berikan guru kepada siswanya, kemudian bisa juga dari pihak guru yang sengaja membiarkan siswa nya tertidur dengan alasan yang tidak masuk akal. Rendahnya keaktifan siswa dalam proses belajar dapat menurunkan hasil belajar siswa dari nilai sampai ilmu yang di dapat. Tujuan penelitian ini adalah, 1). Mengetahui peningkatkan siswa setelah menggunakan media belajar *power point*, 2). Mengetahui hasil belajar siswa setelah di ajarkan menggunakan media *power point*. Metode penelitian ini di lakukan dengan cara pengamatan di ruang kelas saat dosen mengajar mahasiswa menggunakan media *powerpoint*, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1). Media *power point* dapat meningkatkan keaktifan belajar pada siswa, 2) dengan menggunakan media *power point* di harapkan dapat meningkatkan hasil pembelajaran pada siswa.

Kata kunci: Media *Power point* untuk meningkatkan keaktifan belajar pada siswa

Abstract

Based on the observations that I made in each course that is mastered by lecturers who use PowerPoint media, especially the decay of interesting PowerPoint media we can apply to our students when we become teachers later so that students are more active and also so that the material conveyed by the teacher is easier to understand by the students. Low activity of students in learning is one of the problems faced by teachers who want students to be active, there are even students who fall asleep during the study hours can happen because of some things, such as not pulling the learning media that the teacher gives to his students, then it can also be from the teacher who deliberately let his students fall asleep for unreasonable reasons. low activity of students in the learning process can decrease student learning outcomes from grades to science in the can. The purpose of this research is, 1). learning the improvement of students after using the learning media PowerPoint, 2). Knowing the student's learning outcomes after being taught using PowerPoint media. This research method is done by observation in the classroom when lecturers teach students using PowerPoint media, the results of this study show that 1). The media PowerPoint can increase the activeness of learning in students, 2) by using power pint media is expected to improve the learning had in students.

Keywords: Media *Powerpoint* to increase learning activity in students

PENDAHULUAN

Power point adalah sebuah aplikasi komputer yang di gunakan untuk presentasi yang di kembangkan oleh microsoft. Power point ini sangat efektif di gunakan dalam proses belajar mengajar sehingga bisa mencetak siswa siswi yang kreatif dan tentunya aktif juga. Berdasarkan penelitian yang saya lakukan di kelas saat proses

pembelajaran berlangsung bisa kita lihat bedanya mengajar menggunakan *powerpoint* dan tidak menggunakan, di balik fungsi aplikasi yang sangat efektif juga harus di dukung oleh design yang ada di dalam nya. jika seorang guru salah dalam penempatan design yang tidak pas maka akan menyulitkan siswa untuk memahami isi nya tersebut, dan yang

terpenting kinerja guru dalam proses belajar mengajar.

Dari hasil penelitian tersebut di harapkan bisa menghasilkan apa yang kita harapkan yaitu siswa yang aktif, dengan aktifnya siswa dapat meunjang prestasi si siswa tersebut,karna siswa yang aktif rasa ingin tahunya tinggi sehingga banyak yang di dapat dari hasil bertanya dan diskusi.

METODE PENELITIAN

Penelitian yang di lakukan sehingga terbentuknya makalah ini adalah dengan cara mengamati langsung proses belajar mengajar yang di lakukan di ruang kelas saat perkuliahan di lakukan, pengamatan yang di lakukan dapat langsung kita perhatikan reaksi para peserta didik ataupun pengajar yang sangat nyaman dalam kegiatan pembelajaran.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

Adapun beberapa media yang di gunakan sebagai media pembelajaran seperti data yang akan di sajikan (file materi dalam bentuk ppt), laptop, dan proyektor, jika salah satu dari alat atau media tersebut tidak ada maka penyajian materi yang akan di berikan pun akan sangat tidak maksimal.dalam metodologi ini dapat kita contohkan sebagai berikut, seorang dosen yang menyampaikan materinya di layar proyektor dengan menampilkan gambarr gambar menarik yang di dalam nya terdapat isi materi yang akan di sampaikan , dan tanpa di sadari sebelum dosen membacakan isi yang ada di materi tersebut sang mahasiswa pun sudah terlebih dahulu membacanya di karenakan media yang di sampaikan menarik, tidak berhenti di situ saja ketertarikan mahasiswa saat menggunakan media tersebut akan menimbulkan rasa penasaran yang tinggi, dan terjadilah proses tanya jawab yang di lakukan oleh keduanya, dengan demikian media tersebut baik di

gunakan untuk proses belajar karna dapat memancing siswanya untuk lebih aktif.

Hasil dari penelitian ini adalah tentunya membawa hal positif bagi pembacanya,di karenakan berubahnya media pembelajaran yang menarik dari yang biasanya di lakukan membawa dampak yang baik di dalam proses belajar. Dengan berjalan nya proses pembelajaran dengan baik akan menjadikan peserta didik lebih aktif dan tentunya berprestai.

Pembahasan

Power point menurut Hujair AH. Sanaky adalah salah satu program aplikasi yang banyak di gunakan untuk media presentasi yang merupakan program aplikasi di bawah microsoft ofiice,yang di tempilkan di komputer menuunakan layar lcd dan proyektor.

Aplikasi power point dapat di optimalkan penggunaannya dengan berbagi fasilitas yang tersedia seperti hyprlink, insert picture,table,grafik movie beserta animasi animasi yang di milikinya yang dapat di gunakan secara kolaborasi dalam penggunaannya.

Pembelajaran pengembangan ialah metode pembelajaran yang menggunakan powerpoint sedangkan pembelajaran konvensional adalah pembelajaran yang tidak menggunakan power point. dari kedua pengembangan pembelajaran tersebut yang lebih menunjang ke aktifan siswa adalah pembelajaran yang menggunakan power point.

Dengan adanya media pembelajaran yang sangat baik , kita dapat memanfaatkanya sebaik mungkin dengan slah satunya menggunakan power point dalam media pembelajaran , karna melalui program ini penidik dapat sangat mudah menyajikan materi yang akan di ajarkan kepada peserta didik melalui beberapa varian yang tersedia ,seperti text,gambar,video,animasi,grafik,dan lain sebagainya. Tentunya dalam penyampaian

yang di lengkapi bebrapa fitur yang menarik dapat meningkatkan minat siswa dalam belajar sehingga keaktifan siswa dapat terbentuk.

KESIMPULAN

Media pembelajaran sangatlah berpengaruh dalam proses belajar mengajar, karena melalui media pembelajaran yang nyaman di gunakan kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan baik sehingga peserta didik dapat aktif dalam prses belajar tersebut. Salah satu dari media yang di baik dan efektif adalah power point , karena di program power point ini dapat menyajikan dan memaparkan materi yang akan di ajarkan dengan berbagai varian unik dan menarik di

dalam nya yang dapat menambah kenyamanan dan ketertarikan siswa dengan media ini , seperti dilengkapi berbagai farian warna,gambar,video, audio dan lain sebagainya.

Power point memang memiliki banyak keunggulan dan memberikan banyak kemudahan bagi penggunanya khususnya untuk media presentasi ataupun mengajar, namun dalam pengoperasiannya di perlukan kemampuan dari pengguna untuk merangkai atau menyusun supaya media yang di buat menjadi menarik .

Hasil dari pembelajaran yang efektif dapat melahirkn siswa siswa yang aktif dan tetu saja jika siswa aktif besar harapan siswa siswa tersebut akan berprestasi.

DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Rohan. Media Instructional Educatif.(Jakarta: Rineka Cipta. 1997), hlm. 12