

Penerapan Literasi Berbasis IT dalam Pembelajaran Melalui Media E-Book di SMPN 7 Sungai Raya

Imran¹ Okianna² Iwan Ramadhan³ Riama Al Hidayah⁴ Nining Ismiyani⁵ Stella

Prancisca⁶ Daniel⁷ Suriyanisa⁸ Sindi Nur Solidah⁹

Pendidikan Sosiologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Univeritas Tanjungpura, Kota Pontianak, Provinsi Kalimantan Barat, Indonesia^{1,2,3,4,5,6,7,8,9}

Email: imran@fkip.untan.ac.id¹ okianna@fkip.untan.ac.id² iwan.ramadhan@untan.ac.id³ riama@fkip.untan.ac.id⁴ ningingsmiyani@untan.ac.id⁵ stellaguru123@untan.ac.id⁶ daniel18@student.untan.ac.id⁷

Abstrak

Pada era industrial revolution atau revolusi industri 4.0 saat ini pekerjaan dapat menjadi lebih mudah dikarenakan adanya bantuan teknologi. Begitupun dalam proses belajar mengajar di sekolah dimana generasi saat ini yang disebut sebagai Generasi Z dapat dengan mudah mengupdate dan mendapatkan informasi dengan bantuan teknologi. Di tahun 2022 ini, kami akan melaksanakan PKM yang masih berkisar pada dunia pendidikan, khususnya pada pemanfaatan media pembelajaran digital di SMPN 7 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya. Program tahun ini dirancang sebagai upaya memfasilitasi dan membekali guru-guru di SMPN 7 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya dalam menggunakan media pembelajaran digital untuk menggali potensi dan mampu bersaing secara global di era revolusi ini. Program pemanfaatan Canva sebagai media pembelajaran digital terinspirasi dengan maraknya perkembangan teknologi terutama media pembelajaran digital di bidang pendidikan. Terfasilitasinya guru dengan pemanfaatan media digital Canva diharapkan untuk menggali potensi dan meningkatkan kreativitas guru yang akan berpengaruh pada peningkatan kualitas guru.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Canva, Kualitas Guru



This work is licensed under a [Lisensi Creative Commons Atribusi-BerbagiSerupa 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

PENDAHULUAN

Di tahun 2022 ini, kami akan melaksanakan PKM yang masih berkisar pada dunia pendidikan, khususnya pada pemanfaatan media pembelajaran digital di SMPN 7 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya. Program tahun ini dirancang sebagai upaya memfasilitasi dan membekali guru-guru di SMPN 7 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya dalam menggunakan media pembelajaran digital untuk menggali potensi dan mampu bersaing secara global di era revolusi ini. Program pemanfaatan Canva sebagai media pembelajaran digital terinspirasi dengan maraknya perkembangan teknologi terutama media pembelajaran digital di bidang pendidikan. Terfasilitasinya guru dengan pemanfaatan media digital Canva diharapkan untuk menggali potensi dan meningkatkan kreativitas guru yang akan berpengaruh pada peningkatan kualitas guru. Canva merupakan sebuah aplikasi untuk desain grafis yang membuat penggunaannya dapat dengan mudah merancang berbagai jenis desain kreatif secara online. Mulai dari mendesain kartu ucapan, poster, brosur, infografik, hingga presentasi. Canva saat tersedia dalam beberapa versi, web, iPhone, dan Android, sehingga Canva sangat mudah untuk diakses oleh siapapun.

Materi pelatihan yang akan diberikan selama program ini tentunya berkaitan dengan Canva sebagai media digital pembelajaran untuk mendukung proses pembelajaran menulis kreatif dan inovatif. program ini dirancang sebagai upaya untuk memberikan sumbangsih yang bermanfaat bagi masyarakat, terutama bagi dunia pendidikan. Sosialisasi pemanfaatan media digital pembelajaran dalam proses belajar mengajar yang berbasis teknologi ini diharapkan dapat membantu guru untuk memotivasi diri dan mengoptimalkan potensi yang mereka miliki.

Salah satu teknologi yang saat ini sangat diperlukan oleh masyarakat dunia adalah Internet. Internet merupakan salah satu teknologi yang membuat lingkungan belajar menjadi berbeda dengan sebelumnya karena banyaknya informasi yang disediakan dan dengan sangat mudah di akses (Tondang & Arwita, 2020). Dengan adanya teknologi ini, semua perolehan informasi dari seluruh dunia dapat diakses dengan sangat mudah dan sangat cepat. Baik siswa maupun guru dapat mengembangkan kreativitas mereka, berkolaborasi dengan teman dan dapat membuat suatu inovasi baru yang mungkin tidak pernah dibayangkan sebelumnya.

Sebelum Indonesia terkena dampak Covid-19, model pembelajaran berbasis internet sebenarnya sudah dikenal, hanya saja tidak banyak yang mengaplikasikannya ke dalam proses pembelajaran sehari-hari. Berbagai alasan muncul dari kedua pihak, baik guru maupun peserta didik. Namun dengan adanya Pandemi Covid-19 yang melanda dunia, keterampilan teknologi merupakan hal yang wajib dikuasai oleh para pendidik di seluruh dunia. Saat ini satu-satunya cara yang bisa dilakukan agar proses belajar mengajar tetap berjalan adalah dengan cara pembelajaran jarak jauh. Namun tidak sedikit sekolah juga sudah menggunakan *E-Learning* sebagai salah satu alat bantu dalam pembelajaran darurat jarak jauh ini.

Menurut Ma'rifatullah et al. (2020), pembelajaran *e-learning* merupakan salah satu konsep pembelajaran jarak jauh yang saat ini dilakukan oleh semua pendidik di seluruh dunia. selain itu, dengan adanya pembelajaran berbasis internet akan dapat memberikan warna baru dalam pengembangan pembelajaran. Teknologi harus sejalan dan beriring dengan proses pembelajaran. Salah satu teknologi yang perlu dikuasai oleh para pendidik saat ini adalah bagaimana membuat buku ajar secara virtual, yang menarik dan interaktif, dan dapat dimiliki oleh semua peserta didik. Selain itu, dengan memiliki kemampuan dasar teknologi dalam membuat buku maupun bahan ajar berbasis internet ini, akan membuat banyak guru-guru yang kreatif, dan buku ajar juga akan semakin meningkat.

METODE PENGABDIAN

Pelaksanaan sosialisasi penerapan literasi berbasis IT dalam pembelajaran melalui media e-book di SMPN 7 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya dilaksanakan selama 3 hari di bulan Juli tahun 2022. Narasumber yang terdiri dari Tim Dosen Pendidikan Sosiologi FKIP Untan dibantu oleh mahasiswa Pendidikan Sosiologi mengisi sosialisasi. Adapun kerangka pemecahan masalah dalam kegiatan ini adalah memberikan sosialisasi untuk meningkatkan kemampuan guru di SMPN 7 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya dalam memanfaatkan Canva sebagai media pembelajaran digital dalam proses belajar. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah metode praktek, metode partisipatif secara langsung dan metode ceramah.

Kegiatan sosialisasi diawali dengan penjelasan tentang tata cara pemanfaatan Canva sebagai media pembelajaran digital dalam proses belajar. Kemudian dilanjutkan dengan sesi praktek penggunaan Canva oleh peserta, dan ditutup dengan sesi tanya jawab. Kegiatan dilaksanakan dalam 3 (tiga) hari dengan total pertemuan 32 JP. Kegiatan ini melibatkan beberapa unsur peserta dan narasumber. Terutama kegiatan ini menyasar kalangan guru di SMPN 7 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya. Sosialisasi dilaksanakan di SMPN 7 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya dengan strategi sebagai berikut : 1) Metode kegiatan yang digunakan adalah metode ceramah, praktek, dan partisipatif, yaitu setelah memberikan penjelasan singkat mengenai penggunaan Canva, sosialisasi ini juga menekankan pada keikutsertaan penuh dari peserta dalam proses sosialisasi. 2) Kegiatan sosialisasi ini berpusat pada peserta, artinya peserta sosialisasi yang terdiri dari guru di SMPN 7 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya didampingi untuk mencari, dan memperoleh pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan secara mandiri.

Tim Penyaji memberikan penjelasan dalam bentuk *power point presentation* dan setiap peserta diberikan materi berupa kopian dari *power point* tersebut untuk mempermudah memahami materi tersebut. Tim pelaksana dari Sosialisasi di SMPN 7 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya terdiri dari 6 (enam) orang dosen dari Program Studi Pendidikan Sosiologi Jurusan Ilmu-Ilmu Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura, dan dibantu oleh 3 (tiga) orang mahasiswa Program studi Pendidikan Sosiologi Universitas Tanjungpura. Adapun nama-nama staf pengajar serta mahasiswa yang terlibat tersebut seperti yang tercantum dalam lembar Tim Pelaksana Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat.

HASIL PENGABDIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil Pengabdian

Agenda utama dari kegiatan sosialisasi ini adalah memberikan pengetahuan mengenai pemanfaatan Canva sebagai media pembelajaran digital dalam proses belajar bagi guru di SMPN 7 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya. Kegiatan ini dihadiri oleh 20 peserta dan melibatkan 6 orang dosen FKIP Program Studi Pendidikan Sosiologi Jurusan Ilmu-Ilmu Sosial Universitas Tanjungpura Pontianak. Adapun kegiatan dilaksanakan pada hari jumat, tanggal 15 Juli 2022 hingga hari minggu tanggal 17 Juli 2022. Peserta diberikan penjelasan mengenai pemanfaatan Canva sebagai media pembelajaran digital dalam proses belajar. Setelah diberikan penjelasan, peserta diberikan kesempatan untuk mempraktekkan penjelasan yang telah diberikan dan didampingi oleh tim PKM. Di Tahap terakhir, pemateri juga memberikan sesi tanya jawab.

Pembahasan

Sosialisasi Penerapan Literasi Berbasis IT dalam Pembelajaran Melalui Media E-Book di SMPN 7 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya telah dilaksanakan dengan lancar tanpa adanya kendala berarti, dan memberikan dampak positif terhadap guru di SMPN 7 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya. Dalam sesi praktek dan sesi tanya jawab terlihat antusiasme guru mengajukan beberapa pertanyaan dan tanggapan. Fenomena antusiasme yang muncul dalam sesi tersebut menunjukkan bahwa mereka haus dengan ilmu pengetahuan dan tertarik untuk membuat Canva sebagai media pembelajaran digital dalam proses belajar.

KESIMPULAN

Diharapkan agar Bapak dan Ibu guru selalu meningkatkan pengetahuan tentang aplikasi literasi berbasis IT (Canva). Selain itu diharapkan pula agar Bapak dan Ibu guru dapat menerapkan literasi berbasis IT (Canva) kepada para peserta didiknya.

DAFTAR PUSTAKA

- Bers, M. (n.d.). Beyond computer literacy: Supporting youth's positive development through technology. *New Directions for Youth Development*, 128. 10,1002/yd.371
- Ma'rifatullah, S., Siswanto, M. B. E., Fitriyah, L. A., Diastuti, I. M., & Rodliyah, I. (2020). Workshop Pembelajaran E-Learning di Era Society 5.0. *Jurnal Ilmiah Pangabdhi*, 6(2). <https://doi.org/10.21107/pangabdhi.v6i2.8386>
- Ratnawati, N. K. M., Utama, I. B., & Dewantara, I. P. M. (2019). Pemanfaatan E-Learning Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UNDIKSHA*, 9(1)
- Tondang, Y.S., & Arwita, W. (2020). Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(2)