

PERBEDAAN SISTEM PELAYANAN PERPUSTAKAAN, MOTIVASI, DAN MINAT MEMBACA ANTARA MAHASISWA IPS FKIP

Fahrin Yamin*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan Sistem Pelayanan Perpustakaan, Motivasi Membaca dan Minat Membaca Mahasiswa IPS FKIP Universitas Khairun dengan STIKIP Kieraha Kota Ternate tahun 2017. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 70 orang mahasiswa yang terdiri dari 35 orang mahasiswa FKIP Universitas Khairun dan 35 orang mahasiswa STIKIP Kieraha. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) ada perbedaan sistem pelayanan perpustakaan diperoleh nilai $t_{hitung} = 3.133$, $sig = 0.003$. Harga Mean (M) untuk FKIP Universitas Khairun sebesar 59. 0286, dengan Standar *Deviation* (SD) 2. 22929. Perolehan harga Mean (M) untuk STIKIP Kieraha sebesar 43. 1429 dengan standar *Deviation* (SD) 2. 74551. 2) Ada perbedaan motivasi membaca mahasiswa IPS diperoleh nilai $t_{hitung} = 4.178$, $sig = 0.000$. Harga Mean (M) untuk FKIP Universitas Khairun sebesar 52. 2857, dengan Standar *Deviation* 1.77518, perolehan harga Mean (M) untuk STIKIP Kieraha sebesar 39. 0286 dengan standar *Deviation* 1.87060. 3) Ada perbedaan minat membaca mahasiswa IPS FKIP Universitas Khairun dengan mahasiswa STIKIP Kieraha. Hasil analisis data diperoleh nilai $t_{hitung} = 4.806$, $sig = 0.000$. Harga Mean (M) untuk FKIP Universitas Khairun sebesar 56.3143, dengan Standar *Deviation* 83213, sementara perolehan harga Mean (M) untuk STIKIP Kieraha sebesar 38.8857 dengan standar *Deviation* 2.32343.

Kata Kunci: Sistem Pelayanan Perpustakaan, Motivasi Membaca, Minat Membaca.

This research aims to know difference of Library Service System, Motivation Reading, and Interest in Reading Student of IPS FKIP Khairun University with STIKIP Kieraha Ternate city in 2017. This type of research is quantitative research. Subjects in this study amounted to 70 students consisting of 35 students FKIP Khairun University and 35 students STIKIP Kieraha. Data collection techniques in this study using questionnaires and documentation. Data analysis technique using t test. The results showed that: 1) there are differences in library service system obtained value $t_{count} = 3.133$, $sig = 0.003$. Mean Price (M) for FKIP Khairun University of 59. 0286, with Standard Deviation (SD) 2. 22929. Price Acquisition (M) for STIKIP Kieraha of 43. 1429 with Stand Deviation (SD) 2. 74551. 2) Existing difference of reading motivation of student of IPS obtained by value of $t_{count} = 4.178$, $sig = 0.000$. Mean Price (M) for FKIP

* Fahrin Yamin adalah Alumni Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Pascasarjana Universitas PGRI Yogyakarta.

Universitas Khairun is 52. 2857, with Standard Deviation 1.77518, Mean Price (M) for STIKIP Kieraha is 39. 0286 with Deviation 1.87060 standard. 3) There is a difference in reading interest of IPS FKIP students Khairun University with STIKIP Kieraha students. The results of data analysis obtained value $t_count = 4.806$, $sig = 0.000$. Mean Price (M) for Khairun University FKIP is 56.3143, with Standard Deviation 83213, meanwhile Price (M) for STIKIP Kieraha is 38.8857 with Deviation 2.32343 standard.

Keywords: Library Service System, Reading Motivation, Reading Interest.

PENDAHULUAN

Perpustakaan merupakan upaya untuk memelihara dan meningkatkan efisiensi dan efektifitas proses belajar-mengajar. Perpustakaan yang terorganisasi secara baik dan sistematis, secara langsung atau pun tidak langsung dapat memberikan kemudahan bagi proses belajar mengajar di Sekolah tempat perpustakaan tersebut berada. Hal ini, terkait dengan kemajuan bidang pendidikan dan dengan adanya perbaikan metode belajar-mengajar yang dirasakan tidak bisa dipisahkan dari masalah penyediaan fasilitas dan sarana pendidikan.

Rendahnya minat baca mahasiswa sekarang disebabkan oleh banyak faktor. **Faktor utama** adalah pendidikan dasar dari orang tua atau keluarga masing-masing. Jika sejak dini orang tua telah menanamkan budaya membaca pada anak-anak mereka, maka niscaya hingga dewasa budaya itu akan tetap ada. **Faktor kedua** adalah pengaruh lingkungan. Perkembangan teknologi seperti internet memudahkan siapa saja mengakses informasi. Mahasiswa tidak perlu repot-repot membaca koran atau buku untuk memperoleh informasi sekarang ini. Cukup bermodalkan *gadget* canggih seperti Smart Phone, PC Tablet, dan Laptop serta koneksi internet.

Hal yang sama nampaknya terjadi juga di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Khairun (UNKHAIR) dan Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STIKIP) Kieraha Ternate, dimana dari hasil pengamatan saya, terlihat bahwa mahasiswa sangat rendah dalam membaca, ini ditunjukkan dengan referensi tugas perkuliahan yang minim dan cenderung tidak relevan dengan tugas perkuliahan. Selain dari itu minat mahasiswa ke perpustakaan

juga tergolong rendah. Mahasiswa memanfaatkan perpustakaan apabila menjelang ujian atau ketika mendapatkan tugas dari dosen. Diluar itu mahasiswa lebih memilih duduk di kantin atau sekedar nongkrong di jalan.

Gambaran di atas, dapat disimpulkan bahwa perlu ada perbaikan yang menyeluruh berkaitan dengan aktivitas membaca masyarakat maluku utara namun peneliti mengkhususkan penelitiannya pada mahasiswa di dua perguruan tinggi pendidikan yang berkaitan dengan Minat Baca di Perpustakaan, dikhususkan pada Program Studi (PRODI) Pendidikan Sosial diantaranya: pendidikan Geografi dan Pendidikan Sejarah. belum pernah dilakukan survei mengenai minat dan aktivitas membaca di dua perguruan tinggi tersebut. Kebutuhan untuk mengetahui minat dan aktivitas membaca perlu diwujudkan dalam bentuk studi penelitian. Mengacu beberapa perkiraan-perkiraan jawaban di atas, peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian guna mengetahui ada tidaknya hubungan signifikan antara minat membaca dan system pelayanan perpustakaan. Untuk itu, penelitian ini bertolak dari anggapan bahwa minat membaca di dua perguruan tinggi ini sangat rendah.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian adalah kuantitatif korelasional yang digunakan dalam penelitian ini. pendekatan kuantitatif menekankan analisisnya pada data-data *numerical* (angka). Menurut Muliawan 2014, Penelitian korelasi penelitian yang berusaha menghubungkan hubungan antara satu unsur/elemen dengan unsure/ elemen lain untuk menciptakan bentuk dan wujud baru yang berbeda dengan sebelumnya. Tujuan digunakan penelitian korelasi pada penelitian ini untuk memperoleh signifikansi perbedaan kelompok atau signifikansi hubungan antar variabel yang diteliti.

Penelitian ini dilaksanakan di Perpustakaan FKIP Universitas Khairun dengan STIKIP Kieraha di kota ternate. Penelitian ini berlangsung selama 2 bulan yaitu bulan Agustus sampai bulan September 2017. Pemilihan lokasi penelitian ini dilakukan dengan alasan ilmiah bahwa masih banyak ditemukan

mahasiswa yang kurang memanfaatkan perpustakaan sebagai pusat pembelajaran. dan tentunya semua dibutuhkan perencanaan dalam meningkatkan minat baca pada mahasiswa IPS yang baik, selain adalah alasan akademik karena letak geografisnya berada dalam satu lokasi kampus sehingga mudah dijangkau dan dapat mempermudah proses penelitian.

Subjek penelitian menurut Suwartono 2014, adalah segala hal yang dapat berupa orang, benda, proses, tempat, dan kegiatan yang dipermasalahkan dalam penelitian. Pada penelitian ini, yang menjadi subjek penelitian adalah mahasiswa (pengunjung perpustakaan) serta pihak pihak yang memungkinkan untuk membantu memberikan informasi yang dibutuhkan. Pengambilan subjek penelitian ini dimaksudkan untuk menggali informasi sebanyak mungkin dan menjawab rumusan dan tujuan penelitian yang akan dilakukan.

Skala pengukuran yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Skala Likert*, yaitu Skala yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau kelompok orang tentang fenomena sosial, Sugiono, 2014.

Instrument yang digunakan berupa Angket, digunakan dalam penelitian ini untuk mengetahui tentang tingkat perbedaan minat dan motivasi membaca mahasiswa terhadap mata kuliah/referensi IPS ditinjau dari sistem pelayanan dipergustakaan. Data dalam penelitian ini diolah dengan menggunakan Skala berdasarkan teori Likert dengan jawaban atas pernyataan yaitu 1-4, nilai yang dimaksud oleh penulis dalam penelitian ini adalah skor atas jawaban yang telah diberikan oleh responden.

1. Sistem Pelayanan Perpustakaan

Tabel 1. Kisi-Kisi Sistem Pelayanan perpustakaan

| No | Indikator | Objek Sikap | Nomor Item | | Jumlah |
|---------------------|--------------------------------------|----------------------|-------------|----------|-----------|
| | | | Positif | Negatif | |
| 1 | Bukti fisik (<i>Tangibles</i>) | Koleksi buku IPS | 1,2,3,4 | 5,6 | 6 |
| | | Sarana dan Prasarana | 7,8, | 9,10 | 4 |
| 2 | Kehandalan (<i>Reliability</i>) | Layanan dan tenaga | 11,12,13,14 | 15,16,17 | 7 |
| JUMLAH TOTAL | | | | | 17 |

2. Tingkat motivasi membaca mahasiswa IPS

Tabel 2. Kisi-Kisi Motivasi membaca IPS di Perpustakaan

| No | Indikator | Objek sikap | Nomor Item | | Jumlah |
|--------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|---------|-----------|
| | | | Positif | Negatif | |
| 1 | Sebuah kebiasaan positif yang ditonjolkan sehari-hari dari membaca | Buku Literatur IPS | 1 | - | 1 |
| | | SKRIPSI IPS | 2 | - | 1 |
| | | Jurnal Cetak IPS | - | 3 | 1 |
| 2 | Menambah Khasana Ilmu IPS melalui membaca | Buku Literatur IPS | 4 | - | 1 |
| | | SKRIPSI IPS | 5 | - | 1 |
| | | Jurnal Cetak IPS | - | 6 | 1 |
| 3. | Tercipta suasana hidup dengan budaya membaca | Buku Literatur IPS | 7 | - | 1 |
| | | SKRIPSI IPS | - | 8 | 1 |
| | | Jurnal Cetak IPS | 9 | - | 1 |
| 4 | Menata Pola hidup di perpustakaan melalui membaca | Buku Literatur IPS | - | 10 | 1 |
| | | SKRIPSI IPS | 11 | - | 1 |
| | | Jurnal Cetak IPS | - | 12 | 1 |
| 5 | Terbangun keinginan dengan kegiatan membaca | Buku Literatur IPS | 13 | - | 1 |
| | | SKRIPSI IPS | - | 14 | 1 |
| | | Jurnal Cetak IPS | 15 | - | 1 |
| TOTAL | | | | | 15 |

3. Minat membaca mahasiswa IPS

Tabel 3. Kisi-Kisi Minat membaca IPS di Perpustakaan

| No | Indikator | Objek sikap | Nomor Item | | Jumlah |
|--------------|-----------------------------------------|--------------------|------------|---------|-----------|
| | | | Positif | Negatif | |
| 1 | Perasaan senang, semangat dalam membaca | Buku Literatur IPS | - | 1 | 1 |
| | | SKRIPSI IPS | 2 | - | 1 |
| | | Jurnal Cetak IPS | - | 3 | 1 |
| 2 | Kebutuhan terhadap bacaan | Buku Literatur IPS | 4 | - | 1 |
| | | SKRIPSI IPS | - | 5 | 1 |
| | | Jurnal Cetak IPS | 6 | - | 1 |
| 3 | Ketertarikan terhadap | Buku Literatur IPS | - | 7 | 1 |
| | | SKRIPSI IPS | 8 | - | 1 |
| | | Jurnal Cetak IPS | - | 9 | 1 |
| 4 | Keinginan membaca | Buku Literatur IPS | 10 | - | 1 |
| | | SKRIPSI IPS | - | 11 | 1 |
| | | Jurnal Cetak IPS | 12 | - | 1 |
| 5 | Rajin mencari bahan bacaan | Buku Literatur IPS | - | 13 | 1 |
| | | SKRIPSI IPS | 14 | - | 1 |
| | | Jurnal Cetak IPS | - | 15 | 1 |
| TOTAL | | | | | 15 |

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Deskripsi Hasil Penelitian

Perbedaan sistem pelayanan perpustakaan, motivasi, dan minat membaca mahasiswa IPS FKIP Universitas Khairun dengan STIKIP Kieraha.

Tabel 7. Klasifikasi hasil penelitian

| FKIP UNIVERSITAS KHAIRUN | | | | | STIKIP KIERAHA | | | | |
|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-----|----------------|-------------|-------------|-----|--|
| Nomor Urut | x_1 | x_2 | x_3 | y | x_1 | x_2 | x_3 | y | |
| 1 | 60 | 53 | 56 | 1 | 46 | 39 | 40 | 2 | |
| 2 | 60 | 48 | 59 | 1 | 47 | 40 | 36 | 2 | |
| 3 | 60 | 53 | 58 | 1 | 46 | 39 | 39 | 2 | |
| 4 | 60 | 53 | 56 | 1 | 41 | 40 | 38 | 2 | |
| 5 | 53 | 53 | 56 | 1 | 44 | 39 | 38 | 2 | |
| 6 | 60 | 53 | 57 | 1 | 39 | 40 | 38 | 2 | |
| 7 | 60 | 48 | 56 | 1 | 43 | 40 | 39 | 2 | |
| 8 | 60 | 53 | 56 | 1 | 37 | 41 | 36 | 2 | |
| 9 | 60 | 53 | 56 | 1 | 38 | 41 | 37 | 2 | |
| 10 | 60 | 53 | 56 | 1 | 41 | 40 | 40 | 2 | |
| 11 | 59 | 53 | 58 | 1 | 40 | 40 | 37 | 2 | |
| 12 | 53 | 48 | 56 | 1 | 41 | 41 | 41 | 2 | |
| 13 | 60 | 53 | 56 | 1 | 42 | 41 | 39 | 2 | |
| 14 | 60 | 53 | 58 | 1 | 43 | 39 | 37 | 2 | |
| 15 | 60 | 53 | 55 | 1 | 45 | 38 | 36 | 2 | |
| 16 | 53 | 53 | 56 | 1 | 47 | 36 | 40 | 2 | |
| 17 | 60 | 48 | 56 | 1 | 46 | 33 | 37 | 2 | |
| 18 | 59 | 53 | 56 | 1 | 44 | 35 | 34 | 2 | |
| 19 | 60 | 53 | 56 | 1 | 44 | 37 | 39 | 2 | |
| 20 | 59 | 53 | 58 | 1 | 44 | 39 | 39 | 2 | |
| 21 | 60 | 53 | 56 | 1 | 40 | 40 | 42 | 2 | |
| 22 | 60 | 53 | 56 | 1 | 45 | 42 | 37 | 2 | |
| 23 | 60 | 53 | 56 | 1 | 41 | 41 | 40 | 2 | |
| 24 | 59 | 53 | 56 | 1 | 46 | 40 | 41 | 2 | |
| 25 | 60 | 53 | 56 | 1 | 45 | 40 | 44 | 2 | |
| 26 | 59 | 53 | 56 | 1 | 47 | 38 | 40 | 2 | |
| 27 | 60 | 48 | 56 | 1 | 42 | 39 | 42 | 2 | |
| 28 | 53 | 53 | 56 | 1 | 44 | 39 | 41 | 2 | |
| 29 | 60 | 53 | 56 | 1 | 40 | 37 | 34 | 2 | |
| 30 | 60 | 53 | 56 | 1 | 43 | 39 | 38 | 2 | |
| 31 | 60 | 53 | 56 | 1 | 39 | 37 | 38 | 2 | |
| 32 | 60 | 53 | 56 | 1 | 44 | 40 | 39 | 2 | |
| 33 | 60 | 53 | 56 | 1 | 45 | 39 | 42 | 2 | |
| 34 | 59 | 53 | 56 | 1 | 46 | 37 | 41 | 2 | |
| 35 | 60 | 53 | 56 | 1 | 45 | 40 | 42 | 2 | |
| Jumlah | 2066 | 1830 | 1966 | | 1510 | 1366 | 1370 | | |
| Skor Total | 5862 | | | | 4246 | | | | |

Analisis data dan Pengujian Hipotesis

1. Analisis data

Uji t. Sistem pelayanan perpustakaan

Tabel 8. Hasil Uji t.
Perbedaan Sistem Pelayanan Perpustakaan FKIP Universitas Khairun dengan STIKIP Kieraha

| Independent Samples Test | | | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|-------|------------------------------|--------|-----------------|-----------------|-----------------------|-------------------------------------------|----------|
| | | Levene's Test for Equality of Variances | | t-test for Equality of Means | | | | | | |
| | | F | Sig. | T | Df | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference | |
| | | | | | | | | | Lower | Upper |
| Skor | Equal variances assumed | 5.771 | 0.019 | 26.57 | 68 | .000 | 15.89 | 0.598 | 14.69 | 17.0786 |
| | Equal variances not assumed | | | 26.57 | 65.249 | .000 | 15.89 | 0.598 | 14.69 | 17.07951 |

Berdasarkan analisis data sistem pelayanan perpustakaan FKIP Universitas Khairun dengan STIKIP Kieraha dapat dijelaskan bahwa:

Terdapat perbedaan sistem pelayanan perpustakaan FKIP Universitas Khairun dengan STIKIP Kieraha kota ternate. Dibuktikan dengan t tabel untuk taraf signifikansi 1 prosen dengan DB 68. Jadi nilai t_{hitung} yang diperoleh = 26.57, sig = 0.000. Maka sangat signifikansi.

Pengukuran tersebut mempunyai validitas yang tinggi. Perolehan harga Mean (M) untuk FKIP Universitas Khairun sebesar 59. 0286, dengan Standar *Deviation* 2. 22929, dan perolehan harga Mean (M) untuk STIKIP Kieraha sebesar 43. 1429 dengan standa *Deviation* 2. 74551. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa sistem pelayanan FKIP Universitas Khairun kategori tinggi. Uji t. Motivasi membaca Mahasiswa IPS.

Tabel 9. Hasil Uji t.
Perbedaan Motivasi membaca Mahasiswa IPS

| Independent Samples Test | | | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|------|------------------------------|--------|-----------------|-----------------|-----------------------|-------------------------------------------|----------|
| | | Levene's Test for Equality of Variances | | t-test for Equality of Means | | | | | | |
| | | F | Sig. | T | Df | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference | |
| | | | | | | | | | Lower | Upper |
| skor | Equal variances assumed | .153 | .697 | 30.413 | 68 | .000 | 13.25714 | .43590 | 12.38731 | 14.12698 |
| | Equal variances not assumed | | | 30.413 | 67.814 | .000 | 13.25714 | .43590 | 12.38727 | 14.12702 |

Berdasarkan analisis data motivasi membaca mahasiswa IPS FKIP Universitas Khairun dengan STIKIP Kieraha dapat dijelaskan bahwa: Terdapat perbedaan motivasi membaca mahasiswa IPS FKIP Universitas Khairun dengan STIKIP Kieraha kota ternate. dibuktikan dengan t tabel untuk taraf signifikansi 1 persen dengan DB 68. Nilai t_{hitung} yang diperoleh = 30.413, sig = 0.000. Pengukuran tersebut mempunyai validitas yang tinggi. Perolehan harga Mean (M) untuk FKIP Universitas Khairun sebesar 52.2857, dengan Standar *Deviation* 1.77518, sementara perolehan harga Mean (M) untuk STIKIP Kieraha sebesar 39. 0286 dengan standar *Deviation* 1.87060. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa motivasi membaca mahasiswa IPS FKIP Universitas Khairun kategori tinggi.

Uji t. Minat membaca mahasiswa IPS

Tabel 13. Hasil Uji t.
Perbedaan Minat Membaca Mahasiswa IPS

| Independent Samples Test | | | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|------|------------------------------|--------|-----------------|-----------------|-----------------------|-------------------------------------------|----------|
| | | Levene's Test for Equality of Variances | | t-test for Equality of Means | | | | | | |
| | | F | Sig. | T | Df | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference | |
| | | | | | | | | | Lower | Upper |
| Skor | Equal variances assumed | 27.371 | .000 | 32.665 | 53 | .000 | 17.21429 | .52700 | 16.15725 | 18.27132 |
| | Equal variances not assumed | | | 42.477 | 38.264 | .000 | 17.21429 | .40526 | 16.39406 | 18.03451 |

Berdasarkan analisis data minat membaca mahasiswa IPS FKIP Universitas Khairun dengan STIKIP Kieraha dapat dijelaskan bahwa:

Terdapat perbedaan motivasi membaca mahasiswa IPS FKIP Universitas Khairun dengan STIKIP Kieraha kota Ternate. Dibuktikan dengan t tabel untuk taraf signifikansi 1 persen dengan DB 68. Nilai t_{hitung} yang diperoleh = 32.665, sig = 0.000. Pengukuran tersebut mempunyai validitas yang tinggi. Perolehan harga Mean (M) untuk FKIP Universitas Khairun sebesar 56.3143, dengan Standar *Deviation* 83213, sementara perolehan harga Mean (M) untuk STIKIP Kieraha sebesar 38.8857 dengan standar *Deviation* 2.32343. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa motivasi membaca mahasiswa IPS FKIP Universitas Khairun kategori tinggi.

PEMBAHASAN

Terdapat sistem pelayanan perpustakaan di FKIP Universitas Khairun yang menunjang mahasiswa IPS untuk berkunjung melakukan kegiatan membaca.

Hasil Perhitungan sistem pelayanan perpustakaan bahwa nilai t_{hitung} yang diperoleh = 26.57, sig = 0.000. Maka sangat signifikansi. Pengukuran tersebut mempunyai validitas yang tinggi. Perolehan harga Mean (M) untuk FKIP Universitas Khairun sebesar 59.0286, dengan Standar *Deviation* 2.22929, dan perolehan harga Mean (M) untuk STIKIP Kieraha sebesar 43.1429 dengan standar *Deviation* 2.74551. Hasil perhitungan motivasi membaca mahasiswa IPS bahwa Nilai t_{hitung} yang diperoleh = 26.57, sig = 0.000. Maka sangat signifikansi. Pengukuran tersebut mempunyai validitas yang tinggi. Perolehan harga Mean (M) untuk FKIP Universitas Khairun sebesar 59.0286, dengan Standar *Deviation* 2.22929, dan perolehan harga Mean (M) untuk STIKIP Kieraha sebesar 43.1429 dengan standar *Deviation* 2.74551. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa sistem pelayanan FKIP Universitas Khairun kategori tinggi. Perhitungan hasil minat membaca mahasiswa IPS bahwa Nilai t_{hitung} yang diperoleh = 32.665, sig = 0.000.

Pengukuran tersebut mempunyai validitas yang tinggi. Perolehan harga Mean (M) untuk FKIP Universitas Khairun sebesar 56.3143, dengan Standar *Deviation* 83213, sementara perolehan harga Mean (M) untuk STIKIP Kieraha sebesar 38.8857 dengan standar *Deviation* 2.32343. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa motivasi membaca mahasiswa IPS FKIP Universitas Khairun kategori tinggi.

Saat ini, mahasiswa IPS FKIP Universitas Khairun suda mulai memahami arti sesungguhnya keberadaan sebuah perpustakaan perguruan tinggi. Saat wawancara dengan seorang mahasiswa mengatakan bahwa “ keberadaan perpustakaan perguruan tinggi memiliki peranan yang sangat vital dan dapat dikatakan menjadi jantung bagi pendidikan tinggi. Semua kegiatan akademik di kampus, baik itu kegiatan pembelajaran, penelitian maupun pengabdian masyarakat membutuhkan fasilitas perpustakaan. Hal ini berarti fungsi utama perpustakaan adalah untuk mendukung program-program pendidikan. Untuk itu fasilitas perpustakaan perlu dikelola secara baik agar dapat dimanfaatkan secara optimal oleh para mahasiswa yang menempuh studinya.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Ada perbedaan sistem pelayanan perpustakaan FKIP Universitas Khairun dengan STIKIP Kieraha. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai $t_{hitung} = 3.133$, $sig = 0.003$. Perolehan harga Mean (M) untuk FKIP Universitas Khairun sebesar 59. 0286, dengan Standar *Deviation* (SD) 2. 22929, dan perolehan harga Mean (M) untuk STIKIP Kieraha sebesar 43. 1429 dengan standa *Deviation* (SD) 2. 74551. Maka dapat disimpulkan bahwa sistem pelayanan FKIP Universitas Khairun kategori tinggi.

Ada perbedaan motivasi membaca mahasiswa IPS FKIP Universitas Khairun dengan mahasiswa IPS STIKIP Kieraha. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai $t_{hitung} = 4.178$, $sig = 0.000$. Perolehan harga Mean (M) untuk FKIP Universitas Khairun sebesar 52.2857, dengan Standar *Deviation* 1.77518, sementara perolehan harga Mean (M) untuk STIKIP Kieraha sebesar 39.0286 dengan standar *Deviation* 1.87060. Maka dapat disimpulkan bahwa motivasi membaca mahasiswa IPS FKIP Universitas Khairun kategori tinggi.

Ada perbedaan minat membaca mahasiswa IPS FKIP Universitas Khairun dengan mahasiswa STIKIP Kieraha. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai $t_{hitung} = 4.806$, $sig = 0.000$. Perolehan harga Mean (M) untuk FKIP Universitas Khairun sebesar 56.3143, dengan Standar *Deviation* 83213, sementara perolehan harga Mean (M) untuk STIKIP Kieraha sebesar 38.8857 dengan standar *Deviation* 2.32343. Maka dapat disimpulkan bahwa motivasi membaca mahasiswa IPS FKIP Universitas Khairun kategori tinggi.

DAFTAR PUSTAKA

- Basuki, Sulistyono, 145. 2011. *Priodisasi perpustakaan Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka
- Utama Bahrain. 3, Berita seputar daerah-Rabu, 07 September 2016, (19:05:06 WIT/Posting seputar Malut.
- Burhan. 12 Juni 2014, *minat mahasiswa untuk baca*. Penerbit Harian Kompas
- Bob Harjanto. 14. 2011. *Merangsang dan melejitkan minat baca anak anda*. Penerbit: Monika Books.
- Dian Sinaga, 95. 2011. *Mengelola perpustakaan sekolah*. Penerbit: Bejana Bandung.
- Diyah Ayu Retnoningsih 2013. (pengembangan media Majalah anak berbasis karakter rasa ingin tahu untuk meningkatkan minat baca dan kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV di UPT Sleman Yogyakarta).
- Dwiyanto, Agus. 2011. *Good Governance*. Gajah Mada University Press: Yogyakarta

- Dominique Goux, Marc Gurgand, Eric Maurin. Labour Economics, *Reading enjoyment and reading skills*. Volume 45, April 2017.
- Jasa Unggah Muliawan, 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Penerbit: Gava Media Yogyakarta
- Erni Sri Haryati, M. Akhyar, Nunun Suryani. 2013. *The Correlation between the use of surrounding environment and reading interest with social science learning outcome of VIII grade Students at SMP Negeri I Salatiga*. ISSN: 2354-6441 Volume I, Nomor 3 tahun 2013.
- Rifai Agus. 2013. *Perpustakaan Islam*. (konsep, sejarah, dan Kontribusinya dalam membangun peradaban Islam masa lasik). Penerbit: PT Rajagrafindo Persada, Jakarta.
- Fransisca Rahayuningsih, 2015. *Mengukur kepuasan pemustaka*. Penerbit: Graha Ilmu.
- Gürcü Koç Erdamar, Hüsne Demirel. *Library use habits of student teachers*. Volume 1, Issue 1, 2009, Pages 2233-2240
- Hartono.180, 2016. *Manajemen perpustakaan*. Penerbit: Ar-ruzz Media.
- Hartono 2. 2016. *Manajemen perpustakaan sekolah*. Cetakan 1.
- Hardi, 2013. *Pengaruh minat membaca buku terhadap Hasil belajar mahasiswa BKK akuntansi*.
- Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* Volume 3, Nomor 7, Juli 2014
- Indonesia, Undang-undang peraturan tentang perpustakaan, 2007. *Undang-Undang RI No 43 Tentang Perpustakaan*. Jakarta: Asa Mandiri.
- Kusdi. 2011. *Teori Organisasi dan Administrasi*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Kat Landry Mueller. Et al. *Recreational Reading in an Academic Library*. The Journal of Academic Librarianship, Volume 43, Issue 1, January 2017, Pages 72-81
- Muhammad Mukmin Hi. e-journal "Acta Diurna" Volume IV. No.3. Tahun 2015
- Makmun, Abi Samsuddin. 2013. *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.

- Mulyasa 2012. Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah.
- Novita Russilawatie. 89-90, 2013. Pengaruh penguasaan semantik, Minat Baca, dan gaya belajar terhadap kemampuan menulis mahasiswa Sastra Inggris Fakultas Ilmu Budaya Universitas Teknologi Yogyakarta. *Tesis Pascasarjana*.
- Nurudin. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, Volume 8 Nomor 1, April 2011
- Nurmandi, Ahcmad. 2010. *Manajemen Pelayanan Publik*. Yogyakarta: Sinergi Visi Utama. Widyawan Rossa, 2. 2012. *Pelayanan referensi*. (berawal dari senyuman). Penerbit: CV Bahtera Ilmu.
- Wiriodijoyo, Suwaryono. 1989: 194-196. *Membaca: Strategi Pengantar dan Tekniknya*. Jakarta: Depdikbud
- Sri Endah Kusmartini, 2013 *The Influence of reading interest and library acces towards students' reading achievement*. *Journal Holistics* volume 5 Nomor 9 juni 2013
- Sunarti, Selly Rahmawati. 2014. *Penilaian dalam kurikulum 2013*. Penerbit: C.V ANDI OFFSET. Yogyakarta
- Suhendar. *Yaya*, 26, 2014. *Cara Mengelola Perpustakaan Sekolah*. Prenada.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Wiji Suwarno. 2010. *Pengetahuan dasar kepustakaan*. Penerbit: Ghalia Indonesia.
- Pangestuti, Ardian Anjar, et al. "Using Reading-Concept Map-Teams Games Tournament (Remap-TGT) to Improve Reading Interest of Tenth Grade Student of Laboratory Senior High School State University of Malang." *American Journal of Educational Research* 3.2 (2015): 250-254.
- Procedia - Internasional tentang Pengetahuan-Inovasi-Keunggulan: Sinergi di Bahasa Penelitian dan Praktek*. 118 (2014) 343 - 1877-0428
- Prastowo Andi. 2012. *Manajemen perpustakaan sekolah professional*. Penerbit: DIVA PRESS.
- Pawit et al. 2013. *Pedoman penyelenggaraan perpustakaan*. Jakarta: Kencana Media grup.

- Purwanto. 2008. *Metodologi penelitian kuantitatif* (untuk psikologi dan pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Tukiran T.H Mustafidah. 2011. *Penelitian kuantitatif* (sebuah pengantar). Penerbit: Alfabeta, cv.
- Wiji Suwarno. 2014. *Ilmu perpustakaan dan kode etik pustakawan*. Penerbit: Ar-ruzz Media Sleman Yogyakarta.
- Wiji Suarno. 2011. *Perpustakaan dan buku*. Penerbit: Ar-ruzz Media Sleman Yogyakarta.
- Yusuf M Pawit. Suhendar. Et al. 2013. *Pedoman penyelenggaraan perpustakaan sekolah*, Jakarta: Kencana Prenada Media Grup