

Implementasi Manajemen Program Unggulan Prodistik Dalam Meningkatkan *Skill* Peserta Didik Berbasis IT di Ma Zainul Hasan 1 Genggong

Irna Tanti¹ Nanang Qosim² Nur Hayati³

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Zainul Hasan Genggong, Kabupaten Probilonggo, Provinsi Jawa Timur, Indonesia^{1,2,3}

Email: tantiirna123@gmail.com¹ qosimatik99@gmail.com² aathayati3@gmail.com³

Abstrak

Penelitian ini bertujuan agar peserta didik dapat memperoleh *skill IT* untuk lulusan MA Zainul Hasan 1 Genggong dengan menerapkan program unggulan prodistik. MA Zainul Hasan 1 Genggong berkolaborasi dengan Universitas Negeri Malang Fakultas Pendidikan dan Prodi Teknologi Pendidikan. Kerjasama ini mengingatkan bahwa teknologi informasi sangat penting pada perkembangan zaman ini. Perencanaan program *prodistik* merupakan perancangan kegiatan pembelajaran, suatu rangkaian yang mana pendidik mendampingi, dan membimbing siswa agar memperoleh pengetahuan dan untuk mencapai pembelajaran yang telah diterapkan melalui proses menyiapkan bahan pembelajaran menggunakan metode dan pendekatan pembelajaran, penggunaan teknik pengajaran dan penetapan evaluasi, yang akan dilaksanakan dalam jangka waktu tertentu. Dalam metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif, dari program *prodistik* ini memperlihatkan bahwasannya program dirancang menggunakan data dan fakta yang benar. Program ini mempunyai tujuan yang jelas yaitu mencetak siswa MA Zainul Hasan 1 Genggong memiliki ilmu pengetahuan di bidang IT yang amat di butuhkan di zaman sekarang.

Kata Kunci: Implementasi Manajemen Prodistik, Peserta Didik, Skill IT

Abstract

This research aims to ensure that students can obtain IT skill for MA Zainul Hasan 1 Genggong graduates by implementing superior prodistics programs. MA Zainul Hasan 1 Genggong collaborates with the state University of Malang, Faculty of Education and Educational Technology Studi Program. This collaboration reminds us that information technology is very important in today's developments. Prodistic program planning is the design of learning activities, a series in which educators accompany and guide students to gain knowledge and to achieve the learning that has been implemented through the process of preparing learning materials using learning methods and approaches, using teaching techniques and determining evaluations, which will be carried out in certain period of time, in this research method, qualitative methods used, this productivist program shows that the program was designed using correct data and facts. This program has a clear goal, namely to produce MA Zainul Hasan 1 Genggong students with knowledge in the IT field which is really needed nowadays.

Keyword: Implementasi of Product Management, Students, IT Skills



Ciptaan disebarluaskan di bawah [Lisensi Creative Commons Atribusi-BerbagiSerupa 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

PENDAHULUAN

Dalam perkembangan zaman, kemajuan teknologi informasi telah mengakibatkan transformasi yang amat signifikan untuk kemajuan dunia pendidikan. Seiring dengan evolusi tersebut, metode pembelajaran juga mengalami kemajuan yang mencolok, termasuk dalam metode pembelajaran individual, penggunaan media pembelajaran, dan proses pembelajaran secara umum, Perkembangan teknologi informasi yang di implementasikan dalam konteks pendidikan mewakili suatu inovasi yang memberikan kontribusi besar terhadap perubahan

dalam proses pembelajaran.¹ Pendidikan adalah salah satu upaya untuk membentuk dan mengembangkan SDM yang berkualitas di era yang kompetitif saat ini. Dari itu pendidikan sangat penting di waspadai karna pendidikan merupakan hal yang sangat penting bagi semua orang dalam menjalani kehidupan.²

MA Zainul Hasan 1 Genggong merupakan Madrasah yang berada di bawah naungan pesantren yang terletak di kecamatan pajajaran kabupaten probolinggo provinsi jawa timur yang berpredikat A dengan nilai akreditasi memuaskan. MA Zainul Hasan 1 Genggong telah memberikan solusi untuk meningkatkan skill peserta didik di bidang teknologi informasi dan komunikasi dengan menerapkan program unggulan prodistik. MA Zainul Hasan 1 Genggong terdapat beberapa jurusan yaitu: IPA, IPS, dan PK. Dan juga terdapat beberapa program unggulan seperti, program Muhafadhoh dan tashih hifdhil qur'an yang berkerja sama dengan Jamiyatul qurro' wal huffadz kota kraksaan, program tahqiq qiroatil qutub bekerja sama dengan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, dan program prodistik berkerjasama dengan Universitas Negeri Malang. Prodistik merupakan program setara D1 di bidang teknologi informasi dan komunikasi yang bekerja sama dengan Universitas Negeri Malang khususnya Fakultas Ilmu pendidikan, Prodi teknologi pendidikan, program unggulan prodistik ini terdiri dari beberapa jurusan yaitu: Desainer, multimedia, administrasi perkantoran, dan programming.

Dalam menghadapi era globalisasi, diperlukan kemampuan untuk mengikuti perkembangan yang terjadi. Oleh karena itu, penting untuk mengembangkan kreativitas. Pendidikan juga memiliki peran yang signifikan sesuai dengan tujuannya oleh karena itu, lembaga pendidikan perlu mengidentifikasi potensi peserta didik dan memberikan fasilitas untuk pengembangan mereka melalui program unggulan prodistik.³ Pendidikan adalah bidang ilmu yang bersifat interdisipliner dan multidisipliner serta melibatkan pengetahuan dari berbagai disiplin ilmu yang berbeda. Ini mengindikasikan bahwa pendidikan memiliki lingkup yang menyeluruh. Oleh karena itu, hingga saat ini, penelitian mengenai manajemen pendidikan terus mengalami peningkatan bersama dengan perkembangan teknologi informasi yang cepat pada era globalisasi.⁴

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini menggunakan metode kualitatif, metodologi penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang memperoleh data berupa wawancara dan dianalisis dengan kata-kata, dokumentasi, arsip, manuskrip dll.⁵ yang dilaksanakan pada tgl 21 januari 2024 dan pada tgl 27 Januari 2023 penelitian menggunakan teknik wawancara, peneliti menanyakan langsung pada ketua prodistik MA Zainul Hasan 1 Genggong Ustad Ahmad Muhibul. Alat pengumpul data dengan sesi tanya jawab tatap muka antar peneliti yang mengajukan pertanyaan dan pembicara yang memberikan jawaban merupakan wawancara. Jenis wawancara ini yaitu menggunakan tidak struktur, data yang digunakan berupa pedoman yang berkaitan dengan peningkatan skill peserta didik berbasis IT. Observasi pencarian data berdasarkan peninggalan tertulis, buku-buku tentang pendapat terori dan lainnya. Data yang

¹ Aisyah Nursyam, "Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi," *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum Dan Pendidikan* 18, no. 1 (2019): 811–19, <https://doi.org/10.30863/ekspose.v18i1.371>.

² Riza Indriani, "Implementasi Program Terapan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Prodistik) Dalam Mengembangkan Kompetensi Tik Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Jember," *Skripsi : Universitas Islam Negeri KH Achmad Siddiq Jember*, 2022, 1–99.

³ Shella Armavia Andaresta, "PENGEMBANGAN KREATIVITAS SISWA MELALUI ESKTRAKURIKULER PROGRAM PENDIDIKAN SETARA D1 TEKNOLOGI INFORMASI DAN INFORMASI (PRODISTIK)" 10 (2020), <https://doi.org/0.15642/jkpi.2020.10.1.66-82>.

⁴ Syamsuar Syamsuar and Reflianto Reflianto, "Pendidikan Dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Di Era Revolusi Industri 4.0," *E-Tech : Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan* 6, no. 2 (2019), <https://doi.org/10.24036/et.v2i2.101343>.

⁵ Azka Maziyyah Ridhwanah and Wilis Werdiningsih, "Manajemen Program Double Track Dalam Meningkatkan Kompetensi Lulusan Di SMA Negeri 1 Jenangan Kabupaten Ponorogo," *Edumanagerial* 1, no. 1 (2022): 35–46.

didapatkan file laporan pendidikan, file sejarah, jadwal, file kurikulum Madrasah Aaliyah Zainul Hasan 1 Genggong.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Implementasi program

Implementasi merupakan semua aktivitas yang dilakukan dalam menerapkan dan menjalankan suatu program yang di rencanakan dan dirumuskan dari sebelumnya untuk mencapai sebuah tujuan yang diharapkan. Adapun program adalah rincian dari perencanaan dan sering di maknai sebaga dasar kegiatan suatu pelaksanaan. Dengan demikian, ketika kita membahas suatu program pelaksanaan, implementasi memiliki peran penting karna keduanya saling terkait.⁶ Definisi Implementasi adalah sesuatu yang berhubungan dengan tindakan, aksi, aktivitas, dan kegiatan yang dikerjakan secara sistematis yang terkait oleh mekanisme, oleh karena itu, Implementasi yang di maksud bukan hanya kegiatan, tetapi merupakan aktivitas yang telah direncanakan agar tercapainya suatu tujuan yang diinginkan.⁷

Manajemen

Manajemen adalah istilah yang terkait dengan kepemimpinan dan pengelolaan. Wikipedia dalam jurnal nurjanah menyatakan bahwa kata manajemen berasal dari bahasa prancis kuno, yakni "*management*" yang memiliki arti seni pelaksanaan dan pengaturan. ⁸ Manajemen merupakan langkah pengorganisasian, pelaksanaan, perencanaan, dan pengendalian yang memberdayakan kemampuan dan keterampilan sumber daya manusia guna mencapai tujuan atau hasil kinerja yang optimal. Menurut ⁹Dalam bahasa indonesia Manajemen dapat di artikan sebagai pengelolaan dalam jurnal (Nasution et al., 2021). Dalam konteks manajemen merupakan upaya untuk mengelola semua aspek pendidikan dengan tujuan mencapai kesuksesan dalam pelaksanaan proses pendidikan. Pendidik, termasuk dosen, guru, fasilitator, tutor dan lainnya, memiliki peran penting dalam menjalankan dan berpartisipasi dalam proses pendidikan.

Prodistik

Prodistik (Program Pendidikan Terapan dalam Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi) adalah Program unggulan MA Zainul Hasan 1 Genggong yang direncanakan dengan kolaborasi antara sekolah dan lembaga pendidikan tinggi, Yakni Unniversitas Negeri Malang, Sebagai mitra institusi. Kemitraan ini bertujuan untuk mencapai bersama, yaitu memberikan bekal ilmu pengetahuan IT kepada siswa MA Zainul Hasan 1 Genggong. Dalam perencanaan ini, MA Zainul Hasan 1 Genggong dan Unniversitas Negeri Malang bekerjasama dan berbagi peran serta tanggung jawab. Teknologi Informasi dan Komunikasi adalah sarana yang memberikan dukungan dalam media pembelajaran, seperti pengguna fasilitas internet dalam program pembelajaran agar refrensi materi pembelajaran dapat di proses dengan mudah. Program prodistik ini bukan cuman memberikan keahlian bekal di bidang TIK saja pada siswa namun juga memberikan bekal dengan gelar D1. Disamping itu, semua perilaku dijadikan untuk tujuan dalam melaksanakan prodistik.¹⁰ Kesimpulan dari definisi di atas bahwasannya

⁶ Indriani, "Implementasi Program Terapan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Prodistik) Dalam Mengembangkan Kompetensi Tik Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Jember."

⁷ Rahmat Kaunang et.al., "Implementasi Manajemen Dalam Meningkatkan Efektifitas Kerja Pegawai Di Dinas Perpustakaan Kabupaten Bolaang Mongondow ...," *Acta Diurna* ..., no. 5 (2021), <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/actadiurnakomunikasi/article/view/33461>.

⁸ Siti Nurjanah, "Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ponorogo 2019," no. Kelas X (2020): 103.

⁹ Nurhayati Nurhayati and Kemas Imron Rosadi, "Determinasi Manajemen Pendidikan Islam: Sistem Pendidikan, Pengelolaan Pendidikan, Dan Tenaga Pendidikan (Literatur Manajemen Pendidikan Islam)," *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 3, no. 1 (2022): 451-64, <https://doi.org/10.38035/jmpis.v3i1.1047>.

¹⁰ Rusti Yarso, "Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan," *Jurnal Pembelajaran* 2, no. 10 Januari 2013 (2013): 4-16.

konteks penelitian ini yang di maksud dengan Implementasi manajemen program unggulan prodistik dalam meningkatkan skill siswa di bidang IT merupakan sebuah proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang menggunakan program prodistik sebagai indikator untuk membekali siswa dengan keahlian dan keterampilan di bidang teknologi informasi dan komunikasi.

Perencanaan Implementasi Manajemen program unggulan prodistik dalam meningkatkan skill siswa di bidang IT

Prodistik ini diinisiasi oleh ustad ahmad muhibul, sebagai ketua prodistik MA zainul hasan. Maksud dari program ini untuk memberikan keterampilan skill IT kepada lulusan MA Zainul Hasan agar pengetahuan mereka dapat di terapkan dimana saja. MA Zainul Hasan, sebagai lembaga mitra, penting untuk bekerja sama dengan Unniversitas Negri Malang, terutama di fakultas ilmu pendidikan dan prodi teknologi pendidikan yang sangat penting di era sekarang. Rencana prodistik selaras dengan ¹¹ dalam jurnal Koontz menyatakan sebuah perancangan merupakan tahapan intelektual yang menetapkan langkah-langkah yang akan di ambil dan dasar keputusan terhadap tujuan yang diinginkan, pemberitahuan yang akurat dan dapat di andalkan, dan juga mengontrol situasi masa depan. Dengan demikian, dapat diartikan perencanaan merupakan sebuah langkah penerapan aktivitas yang dilaksanakan pada rentang waktu tertentu dengan menggunakan SDM yang tersedia guna agar tujuan tercapai secara efektif dan efesien. Penyusunan program prodistik dimulai dengan penyusunan kurikulum, di MA Zainul hasan 1 Genggong menggunakan kurikulum nasional dan kurikulum pesantren khas genggong, yang mempunyai visi pengembangan ilmu keislaman berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi. Program prodistik ini di tempuh selama 4 semester, Prodistik MA Zainul Hasan 1 genggong menyiapkan program atau kegiatan penunjang kompetensi peserta didik dengan membentuk kelas atau program ke ahlian Khusus di antaranya: Desain Grafis, multimedia, Administrasi perkantoran dan programing.¹²

Perencanaan teknis aktivitas penerapan yang digunakan oleh MA Zainul Hasan 1 genggong dilakukan dengan melalui penyiapan, biaya program merupakan suatu hal yang berpengaruh untuk berjalannya suatu program, unsur pembiayaan program prodistik tidak di ambil dari SPP lembaga MA Zainul Hasan 1 genggong sendiri melainkan SPP lembaga dan SPP program prodistik ini dibedakan karna ada beberapa peserta didik yang tidak mengikuti program ini. MA Zainul Hasan 1 Genggong dalam menjalankan programnya didukung dengan fasilitas penunjang aktivitas pembelajaran seperti 8 laboratorium komputer dilengkapi server control unit, alat-alat multimedia dan desain grafis yang memadai, Kelas It dilengkapi dengan android TV, Galeri produk-produk karya peserta didik prodistik, selain itu minat siswa juga menjadi faktor utama, karena mereka adalah target utama yang mengikuti program prodistik di MA Zainul Hasan 1 Genggong.¹³ Penyusunan aktivitas yang di lakukan oleh MA Zainul Hasan 1 Genggong di setiap awal semester, penyusunan yang melibatkan keikut sertaan tutor dan pengurus prodistik. Langkah pertama ialah aktivitas data peserta didik, yang dilaksanakan agar mencatat peserta didik yang sungguh-sungguh berminat mengikuti program prodistik. Setelah itu, penyusunan jadwal, penyusunan jurusan yang terdiri dari beberapa kelas dan beda dengan sekolah pagi yang biasanya program unggulan ini prodistik dilaksanakan setelah jam sekolah pagi.

Penyusunan program unggulan prodistik yang di dasarkan dengan kemitraan MA Zainul Hasan 1 Genggong dengan Unniversitas Negri malang yang terdapat kolaborasi yang bersifat

¹¹ Moh. Arifudin, Fathma Zahara Sholeha, and Lilis Fikriya Umami, "Planning (Perencanaan) Dalam Manajemen Pendidikan Islam," *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 02 (2021): 146–60, <https://doi.org/10.21154/maalim.v2i2.3720>.

¹² MA Zaha1 Genggong, Struktur kurikulum keterampilan dan prodistik MA Zainul Hasan 1 Genggong Probolinggo (Indonesia, issued 2024).

¹³ MA ZAHA 1 Genggong, "LAPORAN PENDIDIKAN WISUDA 10 PROGRAM UNGGULAN MADRASAH 2024," n.d.

saling melengkapi, yang keduanya sama-sama mempunyai keinginan dalam mencapai sebuah tujuan. Hal ini sama dengan pernyataan¹⁴ Esensi kemitraan merupakan dorongan agar saling memegang teguh tanggung jawab yang dinyatakan dengan cara membuktikan perilaku hubungan, yang mana semua pihak bekerja sama dalam meraih tujuan yang diinginkan. Adapun kurikulum untuk semester 1- 4¹⁵ sebagai berikut:

Materi jurusan Design Grafis

Semester 1-2:

- a. Microsoft Word
- b. Microsoft Excel
- c. Microsoft Power Point
- d. Basic Desain Grafis

Semester 3:

- a. Corel Draw 1
- b. Adobe Photosop

Semester 4:

- a. Adobe Illustrator
- b. Corel Draw 2
- c. Tugas Akhir

Materi jurusan Multi Media

Semester 1-2:

- a. Microsoft Word
- b. Microsoft Excel
- c. Microsoft Power Point
- d. Basic Desain Grafis
- e. Basic Multi Media

Semester 3:

- a. Adobe Photoshop
- b. Adobe Premier1

Semester 4:

- c. Adobe After Effect
- d. Adobe Premer 2
- e. Tugas Akhir

Materi jurusan perkantoran

Semester 1-2:

- a. Microsoft Word
- b. Microsoft Excel
- c. Microsoft Power Point
- d. Basic Desain Grafis

Semester 3:

- a. Excel VBA 1
- b. Ms. Acces 1

Semester 4:

- a. Excel VBA 2
- b. Ms. Acces 2
- c. Tugas Akhir

¹⁴ Arba'atun Arba'atun and Nurul Saniah, "Hubungan Antar Manusia Dalam Administrasi Dan Bentuk-Bentuk Kemitraan Strategis Pendidikan Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia," *Education Achievement: Journal of Science and Research* 1, no. 1 (2020): 1-12, <https://doi.org/10.51178/jsr.v1i1.49>.

¹⁵ Genggong, Struktur kurikulum keterampilan dan prodistik MA Zainul Hasan 1 Genggong Probolinggo.

Materi jurusan programming

Semester 1-2:

- a. Microsoft Word
- b. Microsoft Excel
- c. Microsoft Power Point
- d. Basic Desain Grafis
- e. Basic Programing

Semester 3:

- a. Javascript 1
- b. Basic Data

Semester 4

- a. Programan Front End
- b. Programan Back End
- c. Tugas Akhir

Implementasi manajemen program unggulan prodistik dalam meningkatkan skill peserta didik dibidang IT

Pelaksanaan program prodistik di MA Zainul Hasan ini dilaksanakan sejak mulai 2012 yang mana pada saat itu, MA Zainul Hasan 1 Genggong merupakan satu-satunya swasta di Jawa Timur yang membuka prodistik yang mana pada saat itu masih bekerja sama dengan ITS Surabaya, dan madrasah pertama di kabupaten Probolinggo yang bekerja sama dengan ITS Surabaya. Pelaksanaan program prodistik diterapkan selesainya jam sekolah. Peserta didik mendapatkan pengetahuan tambahan agar memahami dan mendalami pembelajaran komputer. Disisilain pendidik yang terlibat dalam program ini sudah ahli dalam bidangnya. Waktu pembelajaran dilakukan mulai dari jam 12.00 sampai jam 15.30, untuk pengisian tenaga pendidik bisa 2 sampai 3 pertemuan dalam 1 minggu.¹⁶ Adanya program prodistik ini juga terdapat tugas akhir untuk semester 4, semua peserta didik semester 4 diwajibkan memanfaatkan salah satu aplikasi yang pernah di pelajari dengan membuat 1 produk sesuai dengan jurusan yang dipilih dan juga membuat laporan terkait dengan produk itu sendiri. Sebagai contoh, peserta didik jurusan desain grafis, peserta didik tersebut dapat membuat tugas akhir dengan membuat desain bangunan dengan menggunakan aplk google sket up, membuat prodak dengan menggunakan corel draw begitu pula dengan jurusan lainnya setelah itu peserta didik akan mengikuti sidang untuk mempresentasikan karyanya kepada dosen penguj.¹⁷

Untuk memperkuat daya saing peserta didik dan meningkatkan bakat yang berada dalam dirinya MA Zainul Hasan 1 Genggong produktif dalam mengikuti lomba procommit yang konsisten di adakan oleh ITS Surabaya yang di khususkan untuk peserta didik SMA dan MA. Pada procommit V.12 yang adakan tahun lalu 2022, MA Zainul Hasan 1 Genggong mendapat penghargaan juara 1 lomba pemrograman GIM. MA Zainul Hasa 1 Genggong juga sukses memenangkan content creator dan web pada ajang pesantren digital yang diselenggarakan oleh TV9 dan XL Axiata yang diikuti 118 pesantren se Jawa Timur pada tanggal 12 September 2023, dan memenangkan lomba poster yang diadakan oleh BEM stikes hafshawaty genggong dalam rangka hari kesehatan sedunia 2023 dan masih banyak lagi bakat yang telah di raih oleh MA Zainul Hasan 1 Genggong di tahun sebelumnya.¹⁸ Dalam peningkatan skill peserta didik di bidang IT dan juga bisa mengembangkannya dilaksanakannya tugas akhir prodistik, Madrasah

¹⁶ MA Zainul Hasan Genggong, "Jadwal Prodistik MA Zainul Hasan 1 Genggong," 2024.

¹⁷ Anita Kusuma, "Peningkatan Kemampuan Teknologi Dengan Prodistik Melalui Manajemen Madrasah," *EDUCARE : Jurnal Ilmu Pendidikan* 01, no. 02 (2022): 116-27.

¹⁸ MA ZAHA 1 Genggong, "Media Instragram MA Zainul Hasan 1 Genggong," 2023.

Aliyah Zainul Hasan 1 Genggong yang merupakan bentuk uji kompetensi kemampuan dan keterampilan yang di peroleh peserta didik dalam pembelajaran selama 4 semester, yang dilakukan sesuai dengan jurusannya masing-masing, pada tahun akademik 2023-2024 dengan rincian:

- a. Jurusan keahlian desain grafis : 46 peserta didik
- b. Jurusan keahlian multimedia: 15 peserta didik
- c. Jurusan keahlian administrasi perkantoran: 19 peserta didik dan
- d. Jurusan keahlian programing : 9 peserta didik

Yang ditotal terdapat sebanyak 89 peserta didik

Biasanya peserta didik yang telah menyelesaikan tugas akhirnya diwisudakan dengan program lainnya seperti:

- a. Program tahfidzul quran yang bekerjasama dengan jamiyatul qurro'wal huffadz kota kraksaan yang telah mewisudakan: 17 belas pesrta didik
- b. Program tahqiq qiroatil kutub yang bekerjasama dengan uin maulana malik ibahim malang yang mewisudakan: 77 peserta didik
- c. Dan program prodistik ini yang bekerjasama dengan unniversitas negri malang yang telah mewisudakan: 89 peserta didik

Yang ditotal terdapat sebanyak 183 peserta didik yang telah wisuda di tahun akademik 2023-2024

Program unggulan madrasah ini, adalah sebuah percapain yang sangat fantastis, sebagai bukti bahwa lulusan Madrasah Aliyah Zainul Hasan 1 Genggong ini siap menghadapi peradaban dunia dan peka terhadap perkembangan zaman, Madrasah Aliyah Zainul Hasan 1 Genggong benar-benar menjadi Madrasah yang visioner, membentuk insan yang religius, cerdas, peduli, dan mandiri.¹⁹

Monitoring dan Evaluasi implementasi manajemen program unggulan prodistik dalam meningkatkan skill peserta didik dibidang IT

Untuk mengikuti perkembangan zaman perlu adanya monitoring dan evaluasi. MA Zainul Hasan Genggong selalu melakukan monev disetiap semesternya agar mengetahui kekurangan yang perlu di perbaiki agar penerapan prodistik lebih baik dari sebelumnya. Maka dari itu Monitoring dan evaluasi dari pihak Unniversitas Negri Malang melakukan pengecekan melalui hasil Tugas Akhir dan prestasi yang di peroleh selama penerapan prodistik. Pengawas merupakan aktivitas untuk memastikan aktivitas atau program tersebut dilaksanakan sesuai dengan rencana untuk mencapai tujuan. Pengawas begitu penting badi setiap organisasi agar organisasi dapat dilaksanakan sesuai dengan yang diinginkan. Monev begitu penting untuk kesiswaan karna dengan adanya monev dapat memastikan keberhasilan, bisa mengetahui kekurangan dan menentukan program apa saja yang akan di laksanakan.²⁰ Menurut ²¹ dalam jurnal (Zubaidi, 2020) Sasaran utama dari penerapan evaluasi ini yaitu agar bisa mengontrol suatu program. Dengan adanya evaluasi ini lembaga pendidikan dapat mengetahui semua kekurangan, dan juga dapat menerima saran dari program yang telah di terapkan. Oleh karena itu pemantahuan dan evaluasi tidak bisa dipisahkan dari manajemen madrasah.

¹⁹ Genggong, "LAPORAN PENDIDIKAN WISUDA 10 PROGRAM UNGGULAN MADRASAH 2024."

²⁰ Carol Yoon, "Manajemen Prodistik," *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (2014).

²¹ Kusuma, "Pengembangan Kemampuan Teknologi Dengan Prodistik Melalui Manajemen Madrasah."

KESIMPULAN

MA Zainul Hasan 1 Genggong merupakan madrasah di kecamatan kraksaan, yang berinovasi dalam mewujudkan kopetensi lulusan yang memiliki academic skills, keterampilan dibidang teknologi informasi, dengan menerapkan program unggulan prodistik sebagai manajemen madrasah untuk meningkatkan skill peserta didik di bidang IT. Prodistik berkolaborasi dengan Unniversitas Negeri Malang ini menawarkan kurikulum dengan beberapa program keahlian di bidang IT seperti materi perkantoran, desain grafis, multimedia, dan programing. Yang tentunya keterampilan dan pengetahuan ini yang di pelajari oleh peserta didik dari prodistik sangat bermanfaat untuk menghadapi perkembangan zaman yang terjadi pada saat ini. Dengan adanya prodistik ini terbukti meningkatkan kemampuan peserta didi di MA Zainul Hasan 1 Genggong di bidang IT, dengan memanfaatkan IT dalam penyusuna tugas akhir peserta didik mampu membuat berbagai produk yang bermanfaat dan prestasi berbagai lomba IT. Konsekuensi dari penelitian ini bahwasannya ketika suatu lembaga mampu berkalaborasi dengan intitusi lain yang relevan, maka tujuan madrasah mudah tercapai dengan maksimal. Meskipun penelitian ini tidak dapat di sajikan secara umum pada semua lembaga pendidikan. Masih banyak pertimbangan seperti sarana dan prasana, kualitas SDM dalam mengembangkan manajemen madrasah berbasis IT. Hal ini bisa menjadi peluang bagi peneliti lain agar mengembangkan penelitian terkait bidang IT di dunia pendidikan dengan mengacu penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Arba'atun, Arba'atun, and Nurul Saniah. "Hubungan Antar Manusia Dalam Administrasi Dan Bentuk-Bentuk Kemitraan Strategis Pendidikan Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia." *Education Achievement: Journal of Science and Research* 1, no. 1 (2020): 1–12. <https://doi.org/10.51178/jsr.v1i1.49>.
- Arifudin, Moh., Fathma Zahara Sholeha, and Lilis Fikriya Umami. "Planning (Perencanaan) Dalam Manajemen Pendidikan Islam." *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 02 (2021): 146–60. <https://doi.org/10.21154/maalim.v2i2.3720>.
- Genggong, MA Zaha 1. "Laporan Pendidikan Wisuda 10 Program Unggulan Madrasah 2024," n.d.
- . "Media Instragram MA Zainul Hasan 1 Genggong," 2023.
- Genggong, MA Zaha1. Struktur kurikulum keterampilan dan prodistik MA Zainul Hasan 1 Genggong Probolinggo. Indonesia, issued 2024.
- Genggong, MA Zainul Hasan. "Jadwal Prodistik MA Zainul Hasan 1 Genggong," 2024.
- Indriani, Riza. "Implementasi Program Terapan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Prodistik) Dalam Mengembangkan Kompetensi Tik Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Jember." *Skripsi : Universitas Islam Negeri KH Achmad Siddiq Jember, 2022*, 1–99.
- Kusuma, Anita. "Pengembangan Kemampuan Teknologi Dengan Prodistik Melalui Manajemen Madrasah." *EDUCARE : Jurnal Ilmu Pendidikan* 01, no. 02 (2022): 116–27.
- Nurhayati, Nurhayati, and Kemas Imron Rosadi. "Determinasi Manajemen Pendidikan Islam: Sistem Pendidikan, Pengelolaan Pendidikan, Dan Tenaga Pendidikan (Literatur Manajemen Pendidikan Islam)." *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 3, no. 1 (2022): 451–64. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v3i1.1047>.
- Nurjanah, Siti. "Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ponorogo 2019," no. Kelas X (2020): 103.
- Nursyam, Aisyah. "Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi." *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum Dan Pendidikan* 18, no. 1 (2019): 811–19. <https://doi.org/10.30863/ekspose.v18i1.371>.

- Rahmat Kaunang et.al. "Implementasi Manajemen Dalam Meningkatkan Efektifitas Kerja Pegawai Di Dinas Perpustakaan Kabupaten Bolaang Mongondow" *Acta Diurna ...*, no. 5 (2021).
<https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/actadiurnakomunikasi/article/view/33461>.
- Ridhwanah, Azka Maziyyah, and Wilis Werdiningsih. "Manajemen Program Double Track Dalam Meningkatkan Kompetensi Lulusan Di SMA Negeri 1 Jenangan Kabupaten Ponorogo." *Edumanagerial* 1, no. 1 (2022): 35–46.
- Shella Armavia Andaresta. "Pengembangan Kreativitas Siswa Melalui Esktrakurikuler Program Pendidikan Setara D1 Teknologi Informasi Dan Informasi (Prodistik" 10 (2020).
<https://doi.org/0.15642/jkpi.2020.10.1.66-82>.
- Syamsuar, Syamsuar, and Reflianto Reflianto. "Pendidikan Dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Di Era Revolusi Industri 4.0." *E-Tech : Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan* 6, no. 2 (2019). <https://doi.org/10.24036/et.v2i2.101343>.
- Yarso, Rusti. "Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan." *Jurnal Pembelajaran* 2, no. 10 Januari 2013 (2013): 4–16.
- Yoon, Carol. "Manajemen Prodistik." *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 2014.